

УДК 2

**ВОПРОСЫ РЕЛИГИИ И ВОСПИТАНИЯ  
В СВЕТСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Морозов Анатолий Иванович,**  
Светиловичский УПК ДССШ Бельничского района (г. Бельнич, Беларусь)

*Освещаются некоторые аспекты взаимоотношения религии и воспитания в системе общего среднего образования.*

Реализуя конституционный принцип свободы совести о праве каждого «самостоятельно определять свое отношение к религии» (ст. 31) [1], законодательство Республики Беларусь закрепляет светский характер государственной системы образования и воспитания.

В системе образования проблема взаимоотношений образования и религии регулируется Законами Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» (2002г.) и «О правах ребёнка» (1993 г.) [2; 3]. Идея светского характера образования заложена в статье 2 «Основы государственной политики в сфере образования» Кодекса «Об образовании» [4, с. 381].

В учреждениях общего среднего образования ведутся факультативные занятия «Основы религиоведения», «Истории мировых религий». Утверждая светский характер образования и воспитания, законодательство Республики Беларусь допускает возможность взаимодействия учреждений образования с зарегистрированными религиозными организациями, с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа [5, с. 35]. Например, в 2003 году было подписано Соглашение о сотрудничестве между Советом Министров Республики Беларусь и БПЦ, в рамках которого были разработаны некоторые совместные программы. Они касаются образования, науки, культуры, охраны здоровья и т.п. При этом сфера взаимодействия в области образования законодательно не включает процесс обучения, оно допустимо лишь в вопросах воспитательной деятельности и во внеурочное время. Законодательные ограничения деятельности религиозных организаций в государственных учреждениях образования обусловлены правом родителей на воспитание своих детей в соответствии со своим собственным отношением к религии (ст. 5 Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях»).

Вместе с тем, факультативные занятия «Основы религиоведения» могут вести педагоги, которые не полностью осознают специфику их содержания, и, соответственно, не могут корректно осуществлять воспитательный процесс. В частности, педагогическим работникам следует помнить, что в учреждении образования недопустимо пропагандировать превосходство или неполноценность той или иной конфессии и придерживающихся их граждан.

Школа – это место, где учат, где дают знания и навыки. Такова социальная роль, таково представление о школе и у родителей, и у детей. Поколению, воспитанному на основе комсомольско-коммунистического воспитания, прививалась вера в светлое будущее, любовь к своей Родине. Люди разной национальности жили как одна дружная семья.

В большинстве современных семей религиозность носит формальный характер. Вместе с тем, современная социальная среда представляет собой опасность для ребёнка, родителям которого «всё равно», пусть этим занимается школа. Таким образом, ответственность перекладывается на педагогов. Результатом этого на сегодняшний день являются примеры вандализма, совершенного подростками в отношении культовых зданий и мест захоронений. Современные дети длительное время проводят в Интернете и за компьютерными играми и, учитывая психическую неустойчивость под-

ростов, могут переносить увиденную жестокость в реальную жизнь. Поэтому работа учителя в настоящее время является особенно сложной и ответственной.

В рамках воспитательной работы родители и учителя объясняют детям и подросткам, как важно трудиться, учиться, хорошо себя вести, не нарушать законов, избегать наркотиков и алкоголя, быть честными и порядочными, соблюдать правила дорожного движения и т.п. Вместе с тем, реализация воспитательных мероприятий несовершенна. Например, бессистемные акции, которые проводит БРСМ, разовые мероприятия, предлагаемые различными учреждениями и организациями, недостаточно эффективны. Тем более, что всё чаще приходится сталкиваться с подростковым нигилизмом, грубым поведением, наглостью, а порой и с хулиганством учащихся.

В стенах современной белорусской школы должна создаваться возможность для приобщения детей к духовным и нравственным ценностям, принятым в обществе, в семьях учащихся, в том числе к религиозным традициям и культуре, не противоречащим принципам политики в области образования и общим целям воспитания детей в современной общеобразовательной школе.

Школьный учитель должен быть вооружен набором компетентных требований по разным аспектам воспитательной работы: гражданскому и патриотическому воспитанию, приобщению к культурному наследию, духовному и нравственному развитию детей на основе белорусских традиционных ценностей.

Нравственность и духовность не формируются сами по себе, их надо воспитывать с раннего возраста. Первоначальное и основополагающее воспитание ребёнка должен получать в семье [6]. Педагогическая задача сегодня заключается в том, чтобы привить учащимся уважительное отношение к окружающим вне зависимости от их отношения к религии.

## Литература

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г. [Электронный ресурс] // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 1.03.2020.
2. Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях». – Минск : Право и экономика, 2003. – 24 с.
3. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570 – XII «О правах ребенка» [Электронный ресурс] // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3961&p0=V19302570>. – Дата доступа: 01.03.2020.
4. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О.А. Павловская [и др.]; под ред. О. А. Павловской; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 451 с.
5. Старостенко, В. В. Религия и образование в Республике Беларусь в контексте национального законодательства о свободе совести / В. В. Старостенко // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. Серыя А. Гуманітарныя навукі (гісторыя, філасофія, філалогія) – 2010. – № 2 (36). – С. 32–41.
6. Зубанова, С. Г. Воспитание и образование на основе религиозной традиции России: правовые основания и проблемы реализации [Электронный ресурс] / С. Г. Зубанова // Интернет-журнал «Мир науки» – Режим доступа: <http://mir-nauki.com/PDF/24PDMN516.pdf>. – Дата доступа: 01.03.2020.