

УДК 2+37

РЕЛИГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

Куликова Наталья Владимировна,

Средняя школа № 5 г. Могилева (г. Могилев, Беларусь)

Рассматривается роль религии в современном образовании. Акцентируется внимание на роли государства в конфессиональной политике.

The role of religion in modern education is examined. Attention is focused on the role of the state in confessional politics.

Современный мир многоконфессионален. Наиболее распространенными религиями в современном мире являются так называемые мировые религии - буддизм, христианство и ислам. Также широко распространены индуизм, иудаизм, даосизм, сикхизм и другие верования. Беларусь – страна межконфессионального согласия. На территории Республики Беларусь проживают представители различных конфессий. В 2012 году по данным Информационно-аналитического центра при Администрации президента Республики Беларусь (ИАЦ) проведенный опрос населения страны показал, что 94,5 % респондентов отнесли себя к той или иной конфессии, из них:

- 83 % – к православной;
- 10 % – к католической;
- 1,5 % – к другим [1, с. 47].

Для современного белорусского общества характерны веротерпимость, отсутствие выраженных конфликтов на религиозной почве. Важную роль при этом играют менталитет белорусов, исторические традиции сосуществования различных религий [2, с. 465-470; 3, с. 97-100; 4, с. 36-50].

В современном обществе одной из актуальных тем является религия и образование. На воспитание и образование человека оказывают влияние разные факторы – семья, друзья, школа. Нельзя исключить влияние и такого фактора как религия. Религия традиционно связана с образованием и воспитанием, что обусловлено ее влиянием на развитие общества, мировоззрение, культуру, нравственность человека. С этим влиянием связана мировоззренческая и регулятивная функция религии. С помощью определенных ценностей, идей, традиций, обычаев, религия влияет на деятельность и сознание людей. Каждая религия вырабатывает свои нормы и образцы поведения, осуществляет контроль за их соблюдением, поощряет и наказывает за их исполнение и неисполнение. Главной целью изучения религии является воспитание целостной личности, привитие подрастающему поколению культурных ценностей и традиций. Религия учит веротерпимости и лояльному отношению к инакомыслию, помогает формировать и лучше понимать понятия чести, достоинства, совести, патриотизма. Таким образом, религия влияет на общественное сознание и поведение людей.

Законодательство Республики Беларусь закрепляет светский характер государственной системы образования. В соответствии со ст. 4 Конституции Республики Беларусь Закон 2002 г. запрещает устанавливать в качестве обязательной для граждан идеологию религиозных организаций (ст. 6). Статья 9 Закона определяет, что «национальная система образования в Республике Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии». Подтверждается право граждан на равные возможности доступа к национальной системе образования независимо от их отношения к религии. При этом в учреждениях образования не допускаются создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций. Идея «светского характера образования» заложена также в ст. 2 «Основы государственной политики в сфере образования» Кодекса «Об образовании».

На необходимость соблюдения принципа светскости образования неоднократно обращалось внимание в адресованных учреждениям образования инструктивных документах Министерства образования [5, с. 33-34].

Таким образом, подрастающий человек должен полностью реализовать свое право на выбор между верой и неверием. Одним из таких условий является определенный уровень информированности об истории религиозных учений, их содержании, формах существования, собственных правах в этой сфере.

Эффективное религиозно-нравственное просвещение осуществимо лишь в атмосфере взаимной терпимости между верующими и неверующими, последователями различных конфессий. Работа здесь должна основываться на принципе свободы совести, согласно которому отношение к какой-либо религии является исключительно личным делом каждого, и принципе, предписывающем светский, нейтральный по отношению к любой религии и религиозной организации характер деятельности государства и его учреждений.

Как альтернативу преподаванию религии можно предложить религиоведение – науку и дисциплину, которая изучает различные религиозные традиции, дает научную характеристику их развитию и влиянию на общество, при этом, не отвечая на вопрос, какая религия является истинной, а какая ложной. Религиоведению свойственен принцип мировоззренческого нейтралитета – единственный принцип, позволяющий говорить о религиях, не обижая чувств верующих. При этом можно давать нравственную оценку религиозным движениям исходя из общечеловеческих ценностей [6, с. 72].

На мой взгляд, в Республике Беларусь факультативы по религиоведению могут сыграть существенную роль в воспитании уважения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности. Получение непредвзятой информации о разнообразии мировоззрений, религиозных верований, традиций и ритуалов способствует развитию толерантности, межкультурного и межрелигиозного диалога, стабильности в общественных отношениях. Для этого необходимо подготавливать педагогов, способных осмыслить и донести до учеников общечеловеческое содержание всех религий, которое будет приемлемо как для верующих, так и для неверующих.

Литература

1. Республика Беларусь в зеркале социологии : сб. материалов социол. исслед. за 2012 год / В.О. Дашкевич [и др.]; под общ. ред. Л.Е. Криштаповича; Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь. – Минск : Бизнесофсет, 2014. – 124 с.
2. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі. У 6 т. Т. 1. Эпоха Сярэднявечча / В.Б.Евароўскі [і інш.]; рэдкал.: В.Б.Евароўскі [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі. – Мінск: Беларус. навука, 2008. – 574 с.
3. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі. У 6 т. Т. 2. Пратарэнесанс і Адраджэнне / С.І. Санько [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі. – Мінск: Беларус. навука, 2010. – 840 с.
4. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі. У 6 т. Т. 3. Рэфармацыя. Контррэфармацыя. Барока / аўтары тома: В.Б. Евароўскі [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі. – Мінск: Беларус. навука, 2013. – 615 с.
5. Старостенко, В.В. Религия и образование в Республике Беларусь в контексте национального законодательства о свободе совести / В.В. Старостенко // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. Серыя А. Гуманітарныя навукі (гісторыя, філасофія, фіналогія) – 2010. – № 2 (36). – С. 32–41.
6. Боброва, О. В. Взаимодействие светского и религиозного образования в России: современная практика / О.В. Боброва. У.: Образование и наука, 2001. – 180 с.