

О РОЛИ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В НАЧАЛЬНОМ НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Опиок Тамара Владимировна,

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

В статье анализируется участие православной церкви в создании, руководстве и деятельности начальных учебных заведений разных типов в условиях реформирования системы народного образования во второй половине XIX – начале XX в.

Развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. связано со многими вызовами, продиктованными необходимостью модернизации. Безусловно, решение проблем социально-экономического и культурного развития в послереформенную эпоху было невозможно без существенного прогресса в сфере образования, в первую очередь – начального народного образования. На территории Беларуси наиболее распространёнными начальными учебными заведениями в исследуемый период были народные и городские училища, находящиеся в ведении Министерства народного просвещения, а также церковно-приходские школы и школы грамоты, находящиеся в ведении Св. Синода. При этом церковно-приходских школ и школ грамоты в начале XX в. было в 2,5 раза больше, чем министерских школ [1, с. 29].

Народные училища в белорусских губерниях стали открываться еще с 1862 г., когда правительством были предприняты «заботы об увеличении числа учебных заведений и об устройстве их на русских началах». При этом «Учрежденные ранее и впредь могущие открыться училища за счет духовенства (православного) повелено оставить в заведовании духовенства, «с тем, однако, чтобы министерство народного просвещения оказывало содействие преуспеваемости их». О том, как «туго» шло дело открытия народных училищ, свидетельствуют воспоминания Захарьина, бывшего посредником министра просвещения по Быховскому и Сенненскому уездам: «дело народного образования в Могилевской губернии было в самом печальном положении». Такое «печальное» по-

ложение он объясняет «польскою и еврейскою интригою». При этом «Лучшими пособниками вновь учрежденным училищным дирекциям в деле устройства училищ» Захарьин считает местное духовенство: «Главную помощь и содействие в училищном деле оказали обыкновенно местные священники... Только благодаря содействию и влиянию духовенства мне удалось развеять в крестьянах существовавшие у них предубеждения против училищ ... Священники главным образом, руководили и учителями, молодыми людьми, совершенно неопытными, попавшими на учительские места прямо со школьной семинарской скамьи» [2, с. 910–912]. Всего в Могилевской губернии в начале 1880-х гг. действовало 4 уездных начальных народных училища и 192 сельских приходских и начальных народных училищ. Больше всего училищ было в Рогачевском уезде – 36, в Гомельском – 27, Сенненском – 19, Оршанском – 17. В 65 училищах обучались только мальчики и в 127 – дети обоего пола. Во всех начальных народных училищах законоучителями были местные священники [2, с. 939–941].

Роль православной церкви значительно выросла после утверждения в 1884 г. разработанных комиссией Св. Синода «Правил о церковно-приходских школах». Если в 1883 г., ко времени издания правил, в Беларуси насчитывалось 1116 церковных школ, то в 1893 г. – уже 4918. В Литовской епархии их численность за этот период возросла с 14 до 1399, в Полоцкой – с 20 до 621, в Минской – с 184 до 1316, в Могилевской – с 898 до 1582 [3, с. 21, 119]. Школы открывались приходскими священниками, другими членами причтов, на средства прихода, без пособий или с пособиями от сельских или городских обществ, приходских попечительств и других общественных и частных учреждений, а также за счет казны. Цель обучения в школах определялась следующим образом: «Школы сии имеют целью утверждать в народе учение веры и нравственности христианской и сообщать первоначальные полезные знания». Учительские должности замещались преимущественно лицами, получившими образование в духовных учебных заведениях и женских училищах духовного ведомства» [4, с. 3]. Учениками церковных школ были преимущественно крестьянские дети православного вероисповедания. Лишь в отдельных обучались учащиеся других конфессий. Так, в 1885/86 уч. г. в школах Ветковского прихода обучалось 11 мальчиков староверов и один католик, в Дубово-Логской – два штундиста [5, с. 224]. Общее руководство церковно-приходскими школами осуществлял епархиальный архиерей. Школы получали «высочайшую» поддержку и помощь. Так, в Могилевскую епархию «Государь Император» прислал в помощь обществу 1000 руб. Другая 1000 руб. была получена от Св. Синода. На такую же сумму были доставлены пособия Обер-прокурором Св. Синода. От министерства народного просвещения через могилевскую дирекцию училищ было доставлено учебных книг более чем на 700 руб., от Виленского учебного округа ассигновано для той же цели 300 руб. [2, с. 921]. В 1891 г. в распоряжение Синода были переданы, так называемые, школы грамоты, созданные на средства и по инициативе сельского населения. Уровень подготовки в них был значительно ниже, чем в церковно-приходских.

Многие церковно-приходские школы и школы грамоты были открыты при монастырях. В Минской епархии к 1913 г. они действовали при всех 6 монастырях: при Минском мужском Свято-Духовском монастыре – церковно-при-

ходская школа (39 мальчиков); при Минском женском Спасо-Преображенском монастыре – детский приют и школа грамоты (12 девочек); при Ляденском мужском Благовещенском – школа грамоты с общежитием (12 мальчиков); при Слуцком мужском Свято-Троицком монастыре – 4 церковно-приходские школы (76 учащихся). При Ивенецком женском монастыре – учительская школа (27 учениц) [6].

Почти все школы содержались крестьянскими обществами. В Могилевской губернии таких школ из 900 было 863. Часть школ содержалась родителями учеников, а также частными благотворителями. Абсолютное число школ испытывало острую нехватку средств. Из общего числа церковных школ к числу материально обеспеченных Совет Могилевского Божоявленского братства относил только 343, которые пользовались помещениями обществ, 418 школ использовали наёмные помещения, 69 – располагались в домах священников и псаломщиков, 34 – находились в церковных сторожках или в церковных домах. Часть школ располагалась в домах частных благотворителей [7]. И в церковно-приходских, и в школах грамоты не хватало учебных пособий. Так, в Мстижской школе Борисовского уезда на 37 учеников было 9 букварей, учебников по Закону Божьему – 2, начальному христианскому обучению – 10, по отечественной истории – 3, сборников по арифметике – 9, элементарной грамматике – 4 [8]. Учителя школ зачастую имели низкий образовательный уровень. К 1900 г. в Могилёвской епархии 2,2 % учителей были священнослужителями. Только 20,2 % светских учителей имели высшее или среднее образование, 5,3 % – специальное педагогическое образование, 71,9 % имели звание учителей одноклассных школ, остальные – звание учителей грамоты или не имели никакого свидетельства [9, с. 351].

Среди других проблем, препятствующих «нормальному развитию церковно-школьного дела», в источниках отмечено проживание большого количества иноверцев-евреев, католиков и раскольников; неудобство путей сообщения; безучастие, а иногда и просто неприязненное отношение к церковным школам членов сельской администрации; скудность и непостоянство местных средств содержания школ по причине бедности крестьянских обществ [6].

Литература

1. История образования и педагогической мысли Беларуси. – Мозырь : Содействие, 2009. – 56 с.
2. Опыт описания Могилевской губернии в историческом, физико-географическом, этнографическом, промышленном, сельскохозяйственном, лесном, учебном, медицинском и статистическом отношении, с двумя картами губернии и 17 резанными на дереве гравюрами видов и типов : в трех книгах / сост. по программе и под ред. пред. Могилевского губ. стат. ком. А. С. Дембовецко-го. – Могилев на Днепре : Тип. Губ. правления, 1882-1884. – Кн. 2. – 1884. – 1000 с.
3. Отчественная церковь по статистическим данным с 1840-41 по 1890-91 гг. / сост. Ив. Преображенский. – СПб : Тип. Э. Аргольда, 1897. – 569 с.
4. Сборник правил и программ для церковно-приходских школ, с относящимися к ним определениями Св. Синода / сост. Д. Тихомиров. Могилев-на-Днепре : Скоропечатня Ш. Фридланда, 1887. – 99 с.
5. Отчет Могилевского епархиального училищного совета о церковно-приходских школах и школах грамотности Могилевской епархии за 1885–86 учебный год // Могилевские епархиальные ведомости. – 1886. – № 29-30 (ч. офиц.). – С. 220–226.
6. Чистяков, П. Минская епархия в конце XIX, начале XX столетий. Историко-статистический обзор. (К 210-летию основания, 1793–2003) [Электронный ресурс] / П. Чистяков // Официаль-

ный портал Белорусской Православной Церкви. – Режим доступа: exarchate.by/resource/Dir0176/Dir0200/. – Дата доступа: 01.03.2020.

7. Могилёвские епархиальные ведомости. – 1885. – № 32–33. – 11–21 февраля.

8. Церковные школы на Борисовщине во второй половине XIX века [Электронный ресурс] // Борисовское благочиние. – Режим доступа: blagobor.by/blagochinie/school. – Дата доступа: 01.03.2020.

9. Рэлігія і царква на Беларусі : энцыкл. давед. / рэдкал. : Г. П. Пашкоў і [і нш.]. – Мінск : Бел-Эн., 2001. – 368 с.