

РЕЛИГИОЗНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В МЕХАНИЗМЕ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ СТУДЕНЧЕСТВА

Ясев Владимир Викторович,

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
(г. Могилев, Беларусь)

Рассматриваются элементы религиозной самоидентификации студенческой молодежи, которая содержит в себе субъективное переживание индивидом своей принадлежности, причастности к конкретному религиозному сообществу.

Студенческая молодёжь находится в стадии поиска себя в основных сферах общественной жизни (профессиональной, семейной, духовной), её взгляды только формируются, а потому неустойчивы и подвержены различным внешним влияниям. Это обуславливает высокую актуальность социологических мониторингов, в том числе в части самоопределения студентов в отношении религии [1; 2; 3; 5].

Согласно нашим новейшим исследованиям, 38,6% студенчества считают себя верующими людьми, 27,5% категорически отказались назвать себя приверженцами какой-либо веры, и для 33,9% опрошенных этот вопрос показался затруднительным. По критерию конфессиональной самоидентификации к православным отнесли себя около 35% респондентов, католикам – 5,7%, протестантам – 1,3%, мусульманам – 3%, иудеям – 0,3%.

Стоит отметить, что религиозная самоидентификация порой осуществляется не по принадлежности к той или иной религии, а на основе соотнесения себя с определенной культурой, национальным образом жизни, сформировавшимся во многом под действием данной религии.

При использовании так называемого «этнического принципа», в качестве приверженцев основных конфессий и религий, действующих на Беларуси, автоматически попадут люди, придерживающиеся атеистических взглядов, безразличные к религии, не причисляющие себя ни к какой из действующих конфессий или религий [4, с. 88].

Например, среди опрошенных студентов 88,6% крещенные, из них 84,2% крещены не по собственной воле, а по воле своих родителей, родственников.

Культурная религиозность проявляется еще и в привычке наших студентов обращаться к Богу, причем в независимости верят они в него или нет. 75% студентов хоть раз в жизни обращались к Богу. Основная причина этого обращения – конечно же, просьба (51,7%), с благодарностью к Богу обратились 13,1% студентов, покаялись 8,4%, исповедовались – 7,7%. Так, 18,8% опрошенных считают, что человек должен исповедовать религию своего народа или религию, принятую в его семье. Однако 84,9% респондентов убеждены, что человек самостоятельно должен прийти к какой-либо вере, что говорит о достаточно ответственном и осознанном подходе к религиозной идентификации.

Основным источником религиозности для четверти опрошенных респондентов явилась религиозная литература. Сегодня религиозная литература включает в себя различные жанры и направления. Однозначно сказать, хорошо это или плохо, нельзя, потому что некоторые современные авторы иногда искажают религиозные сюжеты, догмы и убеждения.

Для 18,6% респондентов источником религиозных убеждений выступает семья, что вполне объяснимо тем, что семья и религия находятся между собой в тесной связи, семья может быть понята как «естественный» носитель религии, как первичное религиозное образование.

По собственному опыту к религии пришли 17,7% студентов. Именно этот показатель говорит о достаточно высокой степени религиозности молодых людей, поэтому ставим его пока что под сомнение и далее эмпирически проверим его справедливость. 17,4% студентов источником своих религиозных убеждений назвали проповедь.

Говоря о конфессиональной составляющей в механизме самоидентификации студенчества, необходимо отметить и нетрадиционную религиозность молодежи в нашем обществе, связанную со стремлением молодых людей верить хоть во что-нибудь, что проявляется в росте парарелигиозности (вера в гадания, порчу, переселения душ) и паранаучных верований (НЛО, астрология, экстрасенсы).

Процент нетрадиционной религиозности современных студентов колеблется от 24,1% до 57,7%. Студенты продемонстрировали достаточно высокий процент веры в Бога (57,7%), в слез (53%), сверхъестественные силы (52%), астрологию (46%).

Религиозное поведение является одной из составляющих, характеризующих религиозность населения. Религиозное поведение, в его культовой форме, проявляется в культовой деятельности.

Согласно опросам, 28,4% девушек принимают участие в религиозной обрядности, для юношей это показателей немного меньше – 20,7%.

Однако, по своей религиозной убежденности, а значит и по своему личному желанию принимают участие в религиозных обрядах всего 12% девушек и юно-

шей. Процент девушек, истинно заинтересованных участвовать в религиозных практиках, несколько больше – 13,9%. Для большей части молодых людей участие в богослужениях – это проявление так называемой «культурной религиозности», которая предполагает присоединение некоторой части респондентов к определенной религиозной традиции. Только половина студентов, из числа тех, кто назвал себя верующими, читали Библию. 37,8% «неверующих», читавших Библию, отметили, что их больше всего интересовала эта книга своим историческим сюжетом, 28,6% «неверующих» отметили ее художественную ценность.

Таким образом, становление религиозности студентов в подлинном смысле идет довольно сложно, подтверждением чему является не самое серьезное отношение студентов к религиозным обрядам и текстам, формирующим религиозные взгляды на мир и человека в нем, что, в свою очередь, отражается на их религиозном сознании, характеризующемся высокой неопределенностью. Парадоксальность религиозности верующей православной молодежи проявляется на уровне религиозного сознания, в котором уживаются положения различных религиозных систем. Зачастую многие верующие не разделяют основ вероучения той церкви, к которой себя причислили. Парадоксальность культурной деятельности молодежи не знает основных правил и предписаний веры. Для многих молодых верующих характерна нерелигиозная мотивация их культурной деятельности.

Литература

1. Дьяченко, О.В. К вопросу о религиозности студенческой молодежи / О.В. Дьяченко, В.В. Старостенко // Идеология и жизнь: материалы регионального семинара преподавателей гуманитарных дисциплин вузов Могилевской области / науч. ред. Ю.М. Бубнов. – Могилев: Могилевская областная укрупненная типография имени Спиридона Соболя, 2004. – С. 98–111.
2. Старостенко, В.В. Современное состояние процессов самоопределения в отношении религии в студенческой среде Могилевского региона / В.В. Старостенко // Молодежная галактика. – 2014. – № 11. – С. 113–119.
3. Старостенко, В.В. Особенности самоопределения в отношении религии в современной молодежной среде (на примере студенчества Могилевщины) / В.В. Старостенко // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. Серыя А. Гуманітарныя навукі (гісторыя, філасофія, філалогія) – 2016. – № 1 (47). – С. 70–73.
4. Шпенглер, Освальд. Закат Европы / Освальд Шпенглер; пер. Н. Ф. Гарелина. – Новосибирск: Наука, 1993. – Т. 1: Образ и действительность. – 584 с.
5. Юдин, В.В. Особенности религиозности молодежи восточных регионов Беларуси / В.В. Юдин. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 150 с.