

УДК 271.5(476.4)"17":37

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛОЦКОГО ИЕЗУИТСКОГО КОЛЛЕГИУМА
В ПОСЛЕДНЕЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII – НАЧАЛЕ XIX в.**

Даниленко Сергей Николаевич,

Могилевский государственный областной лицей № 2 (г. Могилев, Беларусь)

До присоединения белорусских земель в состав Российской империи на территории Белоруссии (так в правительственных актах Российской империи конца XVIII – XIX в. назывались восточные земли современной Беларуси) не было единой школьной системы. Светское образование фактически отсут-

ствовало. Существующие немногочисленные учебные заведения находились под непосредственным контролем различных религиозных орденов. Крупнейшим и наиболее авторитетным среди них был Орден Иезуитов. Главным образовательно-культурным центром, находящимся под управлением иезуитов, был Полоцкий иезуитский коллегийум.

В последней четверти XVIII века учебный процесс в коллегийуме состоял из двух отделений: 1) младшее и старшее отделения училища, состоящее из 6 классов; 2) дополнительный богословский класс (7-й класс). Образовательный процесс был организован в соответствии с уставом Ордена 1599 г., хотя и с некоторыми отступлениями. Так, например, обучение в старшем классе коллегийума, которое должно было продолжаться два года, продолжалось только один год. Столько же длилось обучение в дополнительном классе, вместо положенных по уставу четырех лет [2, с. 31–32]. На рубеже XVIII–XIX веков при иезуитском коллегийуме в Полоцке появилось подготовительное отделение – «фара». В этом классе ученики учились «читать, писать, первым основаниям грамматики и науки христианской». Из отчета 1802 г. мы узнаем о работе при коллегийуме «семинарии», в которой дети бедной шляхты, кроме изучения учебных предметов, в свободное время занимались музыкой, вокалом, игрой на инструментах.

Полоцкий коллегийум находился на полном содержании Ордена (за счет доходов с имения, которое еще в 1582 г. король Речи Посполитой Стефан Баторий передал Ордену), а обучение в нем было бесплатным. Оплата взималась только с тех, кто постоянно проживал в специальном жилом корпусе с т.н. «пансионерай» – «детей благородного дворянства». В 1802 г. таких находилось 30 человек, а при них 17 слуг. Бедные ученики, сироты благородного дворянства находились на полном содержании Ордена, «то есть пище, одежде и услуге и прочее, начав от 1-го класса до окончания красноречия» [3, с. 573]. Кроме того, более 100 учеников бесплатно получали еду, учебные принадлежности, книги, а самые бедные получали даже одежду [3, с. 573].

Для «ближайшего присмотра и приготовления к школьным урокам» руководством коллегийума из старших учеников избирались специальные «директора». Они контролировали младших учеников, которые проживали в квартирах в городе и всегда при них находились.

В последней четверти XVIII века коллегийум обладал значительным штатом учителей, всего – 24 преподавателя. Штат преподавателей коллегийума полностью формировался за счет членов Ордена.

Ежегодно в коллегийуме проходили экзамены. Они проходили несколько раз в год, в присутствии ректора, префектов и учителей (приватные экзамены). В конце июля проходило главное «публичное испытание всех классов» (публичный экзамен). На нем экзаменуемые по очереди отвечали на вопросы учителей, префектов, ректора и других желающих, «о испытании трактовать могущими», в присутствии различных гражданских и духовных чиновников. Для учеников старших классов (философии, богословия и др.), экзамены проходили еще чаще. По итогам экзаменов, наиболее отличившиеся ученики награждались книгами, картинами и прочими вещами «поощряющими юношество к наукам» [3, с. 573–574].

Иезуитский коллегийум в Полоцке пользовался большой популярностью как среди жителей города, так и за его пределами. В рапорте Полоцкого городского магистрата от 9 сентября 1784 г. отмечалось «...здешних граждан малолетние дети все для обучения с прочими отдают в школы иезуитской коллегии, в коих на разные языки по желанию оных и обучают» [4, с. 889].

Особое место в иезуитских училищах, и коллегийум в Полоцке не исключение, придавалось дисциплине. Жизнь учеников коллегийума в учебное время регламентировалось специальным расписанием. Каждый день в Полоцком иезуитском коллегийуме начинался с утренней молитвы. Затем начинались учебные занятия, которые проходили до и после полудня. В воскресенье во всех классах изучалась Христианская наука (с перерывами на 1-2 часа), а в остальное время, как и в будние дни (после уроков), ученики занимались выполнением упражнений и другими делами «надобным к училищам приготовлению» [3, с. 583].

Проведению занятий в Полоцком иезуитском коллегийуме на высоком уровне способствовало наличие богатой материально-технической базы. В коллегийуме находилась собственная библиотека, «состоящая с разных иностранных и российских книг, служащих ко всем предметам наук» [3, с. 572]. Также имелся специальный физический музей, который состоял из: 1) химической лаборатории «к разным операциям химическим стеклянных и медных сосудов и орудий, печки для расплавления и чищения металлов», 2) собрания различных металлов, драгоценных и других редких камней, мрамора и окаменелых вещей, «между которыми отменное есть собрание металлов сибирских... и вещей окаменевшихся, во окружности города Полоцка собранных», 3) разных моделей машин, инструментов гидравлических, электрических, геометрических, оптических, «что все употребляется ко объяснению и очевидному познанию ученикам, обучающимся истории естественной, физике экспериментальной, архитектуре и прочее» [3, с. 572].

Интересно, что в период проведения образовательных реформ последней четверти XVIII – начала XIX в., когда создавалась сеть светских учебных заведений, в которых работали профессионально подготовленные учителя, популярность обучения в Полоцком иезуитском коллегийуме не снизилась. Наоборот, растет как число учеников (с 200 в 1796 г. до 372 в 1802 г.), так и количество преподавателей (до 25).

Литература

1. Сведения, собранные пред открытием Полоцкого наместничества, о состоящих в здешних школах и богадельнях : сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства Народного просвещения. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803 / введение И. Корнилова. – Спб.: Издание Министерства Народного Просвещения, 1893. – С. 883–886.

2. Белецкий, А. В. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования, 1803–1832 гг.: В 3 ч. Ч. 1, отд. 3: Учебные заведения Витебской и Могилевской губерний в 1803–1832 гг. / А.В. Белецкий. – Вильно: Тип. А. Г. Сыркина, 1908. – 147 с.

3. Полоцкая иезуитская коллегия // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства Народного просвещения. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803 / введение И. Корнилова. – Спб.: Издание Министерства Народного Просвещения, 1893. – С. 571–583.

4. Наряд о городских школах 1784 года // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из архива Министерства Народного просвещения. Т. 1: Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783–1803 / введение И. Корнилова. – Спб.: Издание Министерства Народного Просвещения, 1893. – С. 886–890.