

УДК 159.9:34

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

И. В. Данькова

старший преподаватель

Могилевский институт МВД Республики Беларусь

М. В. Перунов

временно исполняющий обязанности

по должности начальника кафедры правовых дисциплин

Могилевский институт МВД Республики Беларусь

Девиантное поведение несовершеннолетних, и как следствие подростковая преступность, продолжает оставаться актуальной проблемой, которая требует особого подхода, учитывающего возрастные и психологические особенности формирования личности. Среди причин, оказывающих влияние на возникновение и развитие девиантного поведения, выделяются внешние социальные условия, генетическая предрасположенность, неблагополучные отношения в семье и школьном коллективе, слабое развитие досуга подростка и др. В данной статье исследуются некоторые аспекты интеллектуального и нравственного развития несовершеннолетнего правонарушителя, воспитывающегося в неблагополучной семье, и профилактическая работа с ним.

Ключевые слова: подростковый возраст, девиантное поведение, неблагополучная семья, несовершеннолетний правонарушитель.

Введение

В ходе изучения состояния и динамики преступности несовершеннолетних за последние годы была выявлена устойчивая тенденция к сохранению высокого и одновременно относительно стабильного уровня криминальной активности несовершеннолетних с незначительными колебаниями показателей как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения [1, с. 33].

Так, по Республике Беларусь в 2013 г. было зарегистрировано 2577 преступлений с участием несовершеннолетних, в 2014 г. – 2564 преступления, в 2015 – 2878 преступлений, в 2016 г. наблюдается спад до 1643 преступлений (см. таблицу 1) [2].

Таблица 1 – Динамика преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь

Год	Количество преступлений
2013	2577
2014	2564
2015	2878
2016	1643

В общей структуре преступности несовершеннолетних преобладают преступления против собственности (54,6%), на втором месте – хулиганство и преступ-

© Данькова И. В., 2018

© Перунов М. В., 2018

ления, связанные с наркотиками (15,6%), на третьем – угон транспортного средства (5,5%) [3].

Уголовная статистика свидетельствует об омоложении преступности за счет вовлечения в преступную деятельность все большего числа 14–15-летних подростков (29,3%) [3], среди которых подавляющее большинство составляют лица мужского пола (92,7%) [3].

Криминологическая характеристика несовершеннолетних преступников по образовательному признаку позволят выделить следующие группы: обучающиеся учреждений общего среднего образования (32,2%), обучающиеся учреждений профессионально-технического образования (41,2%), студенты высшего и среднего специального образования (7,1%), довольно большая часть несовершеннолетних преступников на момент совершения преступления не учились и не работали (19,5%) [3].

Значительное влияние на формирование личности несовершеннолетнего преступника оказывает семья, что подтверждается статистическими данными: многие несовершеннолетние преступники воспитывались в неполной семье (28,1%), третья часть преступников состояла на учете в органах внутренних дел (31,6%) [3].

Нельзя оставить без внимания и вопросы насилия в семье. Жизнь детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях из-за жестокого обращения, пьяных дебошей, отсутствия элементарной заботы о детях часто находится под угрозой. Для обеспечения защиты прав и законных интересов данной категории детей, а также повышения ответственности родителей, не выполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей, Президентом Республики Беларусь в 2006 г. был принят Декрет № 18 “О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях”. Декретом предусмотрена возможность изъятия ребенка, находящегося в социально опасном положении, из семьи и помещение его на государственное обеспечение (так называемые социальные сироты). Данная мера направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, предупреждение раннего бродяжничества, побегов из дома, полной социальной незащищенности как от жестокого обращения в семье, так и от влияния преступного мира [1, с. 42].

Однако не исключен тот факт, что несовершеннолетние сами являются источниками домашней агрессии в отношении своих близких родственников. Так, по республике в первом полугодии 2017 г. к административной ответственности за совершение правонарушений в области домашнего насилия привлечено 49 несовершеннолетних, из них 5 – лиц женского пола (в 2016 г. – 141, из них 9 – лиц женского пола) [2].

Статистика актуализирует вопросы профилактики подростковой преступности. В тоже время, к сожалению, правоприменительная практика и статистические данные в этой части свидетельствуют о необходимости совершенствования существующей в настоящее время системы предупреждения и профилактики правонарушений с целью качественного изменения положения дел в области социальных девиаций среди несовершеннолетних.

Основная часть

Значимость активизации профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями трудно переоценить, поскольку речь идет о будущем белорусского общества. В связи с этим целенаправленное формирование граж-

данственности, духовно-нравственное и правовое воспитание подростков должны стать одним из действенных средств развития социальной активности, непримиримости к проявлениям отклонений в любой форме.

В Республике Беларусь вопросы воспитания подростков и контроля за их поведением находятся в сфере компетенции значительного количества государственных органов и общественных объединений: правоохранительные органы, различного рода социальные учреждения, педагогические коллективы школ, комиссии по делам несовершеннолетних и др. И в тоже время наличие многих факторов, таких как неблагоприятные отношения в семье, негативное влияние микросреды, недостаточно высокий уровень воспитательной работы учебных заведений, употребление подростками алкоголя, психотропных веществ и наркотических средств, негативное воздействие средств массовой информации, недостатки деятельности правоохранительных органов и другие, не позволяют скорректировать отклоняющееся поведение среди несовершеннолетних, а как следствие – снизить уровень подростковой преступности.

Семья, как социальный институт – важнейшая для подростка микросреда, в которой происходит процесс формирования личности, приобретения жизненного опыта, усвоения ценностей, норм и правил поведения. Семья несет в себе огромный воспитательный потенциал. Однако в семьях несовершеннолетних правонарушителей этот потенциал ослаблен либо совсем не реализуется. Семьи, которые не обеспечивают приспособление ребенка к условиям общественной жизни, выполнению социальных норм, являются дезадаптирующими по своей сути. Для них характерно отчуждение родителей от ребенка, отсутствие должного контроля за его поведением, нарушение либо отсутствие эмоциональных связей в семье. Наличие указанных факторов, наряду с присутствием родительского алкоголизма, низкого культурного уровня, педагогической некомпетентности, дисгармонией в отношениях, влечет за собой деформацию детской личности в сторону отчуждения, и как следствие приводит к отклоняющемуся поведению [4, с. 8].

Все вышесказанное актуализирует необходимость изучения проблем неблагополучной семьи, в которой воспитывается несовершеннолетний правонарушитель.

Существует множество подходов к дефиниции понятия семьи. Так, С.И. Ожегов в толковом словаре русского языка определяет семью как:

- группу живущих вместе родственников;
- единство, объединение людей, сплоченных общими интересами [5, с. 711].

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, вступивший в силу с 01.09.1999 г., в ст. 59 дает следующее определение семьи: “Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления” [6, ст. 59].

Основываясь на нормативной дефиниции семьи, можно выделить следующие ее признаки:

- наличие объединения лиц, образующих семью и являющихся ее членами;
- существование между членами семьи брачного или родственного характера отношений;
- взаимная моральная и материальная общность и поддержка;
- наличие у членов семьи личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей [7, с. 20].

Одной из главных функций семьи является воспитание детей. Именно в семье происходит формирование личности несовершеннолетнего, а на этот процесс непосредственное влияние оказывают следующие факторы:

- образ жизни, поведения, нравственный и культурный уровень матери и отца;
- взаимоотношения между отцом и матерью;
- отношение родителей к своему ребенку;
- осознание и понимание целей, задач и средств семейного воспитания, способов их достижения.

Авторами данной статьи проведено социально-психологическое исследование с целью определения неблагополучия семьи в системе доминирующих факторов, оказывающих влияние на формирование отклоняющегося поведения.

Методологической основой исследования явились следующие методы: беседа, наблюдение, биографический метод, анкетирование.

Экспериментальную группу составили 60 подростков в возрасте от 14 до 16 лет, воспитывающихся в неблагополучных семьях и состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В контрольную группу вошли 70 подростков в возрасте от 14 до 16 лет, воспитывающихся в благополучных семьях и не состоящих на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В ходе проведения эксперимента контрольная и экспериментальная группы были сопоставимы по возрасту, социальному и семейному положению, уровню развития и ряду других признаков.

Так, 23% опрошенных подростков экспериментальной группы и 24% опрошенных подростков контрольной группы являются единственным ребенком в семье, одинаковое количество респондентов контрольной и экспериментальной групп, а именно 69%, имеют брата или сестру, и 8% опрошенных подростков экспериментальной группы и 7% опрошенных подростков контрольной группы воспитываются в многодетных семьях с тремя и более детьми в возрасте до 18 лет.

При сравнении образовательного уровня подростков, был выявлен тот факт, что 38% респондентов, составляющих контрольную группу и 73% несовершеннолетних, составляющих экспериментальную группу, удовлетворительно справляются с учебной программой, 58% опрошенных подростков из контрольной группы и 27% респондентов из экспериментальной группы хорошо справляются с учебной программой. На «отлично» учатся 4% респондентов контрольной группы, в то время как в экспериментальной группе таких нет.

Кроме того, в данном исследовании особый акцент был сделан на неблагополучии семей и контрольной, и экспериментальной групп. Так, у 64% респондентов из контрольной группы и у 71% респондентов экспериментальной группы оба родителя ведут аморальный образ жизни, что проявляется в злоупотреблении спиртными напитками. 72% опрошенных подростков из контрольной группы и 93% опрошенных подростков из экспериментальной группы отметили, что их родители привлекались к административной ответственности, а 15% респондентов из контрольной группы и 24% респондентов из экспериментальной группы указали на то, что их родители (чаще отец) – ранее судимы.

Полученные данные позволяют констатировать тот факт, что большинство родителей в недостаточной мере занимается воспитанием своих детей или вообще не уделяет им внимания. Равнодушие родителей, а порой жестокость, неумение или нежелание строить полноценные взаимоотношения со своими детьми, а

также негативный опыт семейных отношений порождают обратную реакцию со стороны подростков, которые в свою очередь испытывают чувство боязни или ненависти к своим родителям и пытаются найти взаимопонимание на улице, и нередко в криминальной среде, что и приводит к различным формам отклоняющегося поведения.

В процессе проведения исследования была затронута проблема свободного времени и образа жизни подростков. Для чего подросткам был задан вопрос “Есть ли у Вас свободное время и как Вы его проводите?”. Ответы в контрольной и экспериментальной группе представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Ответы респондентов на вопрос “Есть ли у Вас свободное время и как Вы его проводите?”

Ответы респондентов	Контрольная группа (%)	Экспериментальная группа (%)
У меня нет свободного времени	14	8
Читаю, смотрю телевизор	5	4
Нахожусь дома, общаюсь в социальных сетях	10	7
Занимаюсь спортом	52	18
На улице, в компании правопослушных сверстников	17	25
На улице, в компании сверстников, состоящих на учете в ИДН	1	34
На улице, среди лиц, ранее судимых	1	4

Анализ результатов опроса респондентов позволил сделать обоснованный вывод о том, что подростки экспериментальной группы в свободное от учебы время практически ничем не заняты и проводят его на улице, и нередко в криминальной среде, что и приводит к различным формам отклоняющегося поведения.

По данным проведенного анкетирования 61% опрошенных несовершеннолетних экспериментальной группы регулярно (по праздникам) употребляют алкоголь, 17% – выпивают при любой возможности, что свидетельствует о том, что у этих подростков начинает формироваться или уже сформировалась зависимость от алкоголя. 22% – употребляли алкоголь однажды и им не понравилось. При этом большинство подростков экспериментальной группы (58%) указало на то, что употребление спиртных напитков – это своего рода семейная традиция.

В контрольной же группе 17% опрошенных подростков регулярно (по праздникам) употребляют алкоголь, 4% выпивают при любой возможности, 79% – употребляли алкоголь однажды и им не понравилось.

Что касается наркотических средств, то 24% из числа опрошенных подростков экспериментальной группы и 2% опрошенных подростков контрольной группы имели единичные случаи их употребления. 6% респондентов экспериментальной группы отметили, что пробовали наркотические средства не один раз и им понравилось их воздействие.

Незанятость подростков, отсутствие должных условий проведения досуга, общение несовершеннолетних с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни, а также отрицательные примеры поведения родителей и лиц, их заменя-

ющих, приводят к алкоголизации и наркомании, что в свою очередь ведет к росту преступности среди несовершеннолетних.

Кроме вышеназванных причин, в качестве факторов, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними можно выделить совершение противоправных деяний в прошлом, наличие психической аномалии, повышенную внушаемость, низкий образовательный и общий культурный уровень родителей и др.

Таким образом, социальные девиации среди подростков являются результатом взаимодействия различных негативных проявлений личности и окружающей ее среды. Для того чтобы снизить число несовершеннолетних правонарушителей необходимо проводить комплексные профилактические мероприятия. Успешное планирование и осуществление данного вида деятельности возможно только на основе знания криминогенной обстановки в городе, районе, микрорайоне, данных о наличии неформальных групп несовершеннолетних, их количественных и качественных характеристиках, а также сведений об особенностях личности подростка, его положения в семье, школе, трудовом коллективе.

Выделяют два основных подхода к профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями: общесоциальный и специальный.

Общесоциальная профилактика – это система государственных органов, общественных объединений, деятельность которых специально не направлена на борьбу с преступностью. Ее субъектами могут быть институты, органы, граждане при условии, что их деятельность косвенно помогает устранению или нейтрализации причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.

Специальная профилактика – это система специализированных государственных органов, общественных объединений, деятельность которых направлена на борьбу с преступностью. Элементами специальной профилактики являются общая и индивидуальная профилактика [8].

Общая профилактика заключается в выявлении, проведении анализа и выработке мероприятий, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Индивидуальная профилактика заключается в выявлении лиц, склонных к совершению правонарушений и оказании на них воспитательного воздействия. Она представляет собой непрерывный процесс воспитания, осуществляемый в узкоспециальных целях – не допустить с их стороны совершения проступков и преступлений [8].

Кроме того, большое значение в работе с несовершеннолетним правонарушителем имеет ранняя профилактика, которая представляет собой комплекс мер, направленных на устранение негативного влияния на подростков из их ближайшего окружения, на улучшение условий их жизнедеятельности, а также на оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков с девиациями.

В основе профилактической работы лежит два основных метода: убеждение и принуждение. Убеждение – целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение подростка в целях устранения из структуры его личности негативных потребностей, интересов, установок, ценностных ориентаций и формирования новых, социально одобряемых. Метод принуждения играет определенную вспомогательную роль, когда этого требует закон или меры убеждения не привели к желаемому результату [9, с. 42, 45].

Заключение

Учитывая вышеизложенное, необходимо отметить тот факт, что все названные приемы имеют большое значение для повышения эффективности профилактической деятельности, позволяют своевременно остановить подростка в его личностной деградации, напомнить ему о неизбежной ответственности перед обществом за содеянное. В этой связи, первостепенной задачей в профилактике правонарушений несовершеннолетних является изменение структуры их потребностей, интересов посредством включения в общественно полезные виды деятельности. Кроме того, в этом виде профилактики немаловажное значение имеет работа с неблагополучными семьями, в которых взрослые оказывают пагубное влияние на несовершеннолетних [10, с. 104].

Анализ причин девиантного поведения несовершеннолетних, проведенный на основе результатов социально-психологического исследования, позволил выявить необходимость акцентирования внимания при работе с подростками на изучении их личностных характеристик, психического здоровья, роли внешнего контроля и самоконтроля.

Поскольку семья является доминирующим фактором в формировании личности несовершеннолетних, необходимо активно использовать ее школой и правоохранительными органами для коррекции поведения подростков. Усиление взаимодействия между указанными субъектами будет способствовать достижению более высоких результатов в решении общей задачи борьбы с преступностью несовершеннолетних, чем обеспечит комплексный подход и единство деятельности субъектов предупреждения правонарушений среди подростков.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Горонин, П. В.** Психолого-педагогические аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних : метод. рекомендации / П. В. Горонин, О. Э. Схопчик ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2006. – 55 с.
2. Министерство внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mvd.gov.by/>. – Дата доступа: 27.09.2017.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 27.09.2017.
4. Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся / сост. И. В. Журдова. – Минск : Красико – Принт, 2014. – 96 с.
5. **Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю.** Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – Москва : Азбуковник, 1999. – 944 с.
6. КоБС Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Закон Республики Беларусь, 9 июля 1999 г. № 278-З : с изм. и доп. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО “ЮрСпектр”, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2017.
7. **Пенкрат, В. И.** Семейное право Беларуси : учеб. пособие / В. И. Пенкрат ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования “Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь”. – Минск : Акад. МВД, 2012.
8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2017 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО “ЮрСпектр”, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
9. **Юрчук, В. В.** Современный словарь по психологии / В. В. Юрчук. – Минск : Современное слово, 1998. – 768 с.

10. *Данькова, И. В.* Социальные девиации среди несовершеннолетних и их профилактика / И. В. Данькова // Сборник научных работ Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов “Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика”. – Брянск : ИЭиП БГУ, 2017. – С. 101–104.

Поступила в редакцию 16.06.2017 г.

Контакты: ira_dankova@mail.ru (Данькова Ирина Валерьевна)

perunovmaxim@gmail.com (Перунов Максим Викторович)

Dankova I.V., Perunov M.V. SOME FEATURES OF PREVENTIVE WORK WITH JUVENILE OFFENDERS FROM DYSFUNCTIONAL FAMILIES.

Deviant behaviour of juveniles and, as a consequence, juvenile delinquency continue to be an urgent problem, requiring a special approach that takes into consideration the age and psychological features of personality formation. External social conditions, genetic predisposition, unhappy relationships in the family and school community, bad leisure management of teenagers are emphasized among the reasons which influence the formation and development of deviant behaviour. Some aspects of the intellectual and moral development of a juvenile offender being brought up in a dysfunctional family, and preventive work with him are researched in the article.

Keywords: adolescence, deviant behaviour, dysfunctional family, juvenile offender.