

ЭКАНОМІКА, САЦЫЯЛОГІЯ, ПРАВА

УДК 330.322.3

ИНВЕСТИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В КОНТЕКСТЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А. В. Бондарь

заведующий кафедрой экономической политики, доктор экономических наук, профессор
Белорусский государственный экономический университет

Н. А. Жебентяева

аспирант

Белорусский государственный экономический университет

В статье рассмотрены различные теоретические подходы к определению интеллектуальной безопасности, выявлена ключевая роль интеллектуального капитала в обеспечении такого вида безопасности, а также изучены основные направления и источники инвестирования интеллектуального капитала в рамках обеспечения интеллектуальной безопасности.

Ключевые слова: безопасность, интеллектуальная безопасность, интеллектуальный капитал, инвестирование.

Введение

Роль интеллектуального капитала в постиндустриальном периоде экономического развития становится все более значимой ввиду интеллектуализации общественного производства, значительного роста его инновационности и знаниеемкости.

В современных условиях интеллектуальный капитал выступает ведущим ресурсом обеспечения социально-экономической динамики на всех уровнях национальной экономики. Его значимость как ключевого фактора производства возрастает с каждым днем, поскольку научно-технологический прогресс в настоящее время определяется новыми идеями, генерируемыми этим капиталом, их воплощением в производство. В этой связи становится очевидным, что экономическая, в том числе интеллектуальная безопасность непосредственно зависит от объема, качества, сохранения, приумножения и эффективного использования интеллектуального капитала.

Основная часть. Интеллектуальная безопасность представляет собой такое состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивая динамика интеллектуального капитала страны, позволяющего осуществлять новые научно-технологические разработки и внедрение их в общественное производство в интересах прогрессивного развития национальной экономики, поддержания ее инновационности, обеспечения национальных экономических интересов в связи с реальным и потенциальным возникновением внешних и внутренних угроз и негативных воздействий [1, с. 63].

Соответственно, знания как основной атрибутивный момент интеллектуального капитала становятся основным источником социально-экономического прогресса общества, а интеллектуализация трудовой и предпринимательской деятельности превращается в настоятельную необходимость, осознание которой способствует своевременному принятию адекватных решений по интенсивному развитию и эффективному использованию человеческого интеллектуального капитала, выступающего фундаментальной основой укрепления системы экономической безопасности. Важно отметить, что на современном этапе социально-экономического развития интеллектуальная безопасность не просто имеет отношение практически ко всем формам экономической безопасности, но и служит фундаментом для большинства из них. Творческий, вы-

© Бондарь А. В., 2018

© Жебентяева Н. А., 2018

сококвалифицированный труд, выполняемый наемными работниками, изменяет их социальный статус, превращая в собственников интеллектуального капитала. Он становится ключевым фактором производства, а достижение национальной интеллектуальной безопасности в репающей степени определяется процессом его расширенного, преимущественно интенсивного типа воспроизводства.

Интеллектуальный капитал представляет собой сложноструктурированный объект экономических отношений в рамках которого взаимосвязь и взаимозависимость таких его составляющих, как человеческий интеллектуальный капитал и структурный интеллектуальный капитал, состоит в том, что интеллектуализированное производство, включающее в себя производство знаний и информации и одновременное их потребление, предполагает параллельное использование интеллектуализированных способностей к труду и предпринимательству и нематериальных интеллектуальных активов. При этом взаимная адаптированность рассмотренных составных частей интеллектуального капитала может порождать синергетический эффект при их использовании, а производимый при этом интеллектуальный продукт участвует в общественном воспроизводстве то ли в качестве его фактора, то ли – потребительского блага, обеспечивая тем самым преимущественно интенсивный тип расширенного воспроизводства последнего. Очевидно, что интеллектуальный капитал во многом является категорией национальной, которая, как верно замечает В.А. Супрун, зависит от общего уровня социально-экономического развития страны [2, с. 115]. Следует заметить, что высокий уровень этого развития инспирирует значительные инвестиционные вливания в расширенное воспроизводство интеллектуального капитала, который, в свою очередь, являясь ключевым фактором современного инновационного производства, кардинально усиливает положительную социально-экономическую динамику национальной экономики. Это позволяет реализовать не только синергетический, но и кумулятивный эффекты от инвестирования в интеллектуальный капитал и добиться значительных подвижек в росте производительности труда и страновой конкурентоспособности. Инвестиционные потоки в интеллектуальный капитал условно можно подразделить на инвестиционные потоки в человеческий и структурный интеллектуальный капитал.

Инвестирование таких сфер, как образование, здравоохранение, наука, социальная защита, культура, в т. ч. и физическая в определенной сфере охватывает инвестирование человеческого капитала. Эффект от вложений в них имеет не только денежное, но и социальное, статусное выражение. Косвенными неденежными выгодами для формируемых в этих сферах носителей интеллектуального человеческого капитала являются их более высокий социальный статус, общественная активность, карьерные перспективы, психологический выигрыш, моральное удовлетворение и др. Анализируя особенности процесса накопления человеческого интеллектуального капитала как составной части человеческого капитала, необходимо обратить внимание на то, что, с одной стороны, он обладает свойствами приращения не только в процессе формального и неформального образования, освоения культурных ценностей, в том числе и физиологического порядка, но и в ходе эффективного использования. Очевидно, что накопленный в результате трудовой деятельности профессиональный опыт и практические навыки являются одной из важнейших составляющих капитализируемых интеллектуальных способностей работника. Например, в ходе научно-исследовательских работ. С другой стороны, полученные навыки могут утрачиваться по мере достижения определенного возраста, а потеря трудоспособности владельцем данного капитала ведет к его полному обесцениванию [3, с. 37]. В том плане условно можно выделить прямое инвестирование человеческого интеллектуального капитала, заключающееся в непосредственных вложениях в образование, повышение квалификации и культурно-техническое развитие его носителей и косвенное, заключающееся в инвестировании ресурсно-технологической базы сфер образования, науки, культуры, а также интеллектуализированных рабочих мест и интеллектуально-инновационного бизнеса, позволяющих не только использовать интеллектуальный капитал, но и добиваться его приращения за счет накопления опыта, освоения инноваций наемными работниками и бизнесменами (предпринимателями) в ходе общественного воспроизводства.

На современном этапе экономического развития значительно возрастают роль и социальная значимость образования как важнейшего источника повышения интеллектуального, профессионального и культурного уровня населения.

Оно является основным источником формирования высококвалифицированных работников и предпринимателей, способных выполнять достаточно сложные виды труда и предпринимательской деятельности. Правомерно замечание, что квалификация представляет собой степень и вид профессиональной обученности работника, наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы. В то же время квалификация есть характеристика работы, требующей определенной точности исполнения, в зависимости от качественного (квалификационного) состояния рабочей силы [4, с. 343]. Соответственно, обученность предпринимателей тоже позволяет им адекватно участвовать в системе организационно- и технико-экономических отношений, эффективно и прибыльно вести бизнес, ориентироваться в особенностях функционирования экономической системы.

Человеческий интеллектуальный капитал подвержен моральному износу. Он начинает накапливаться тогда, когда приращенный в обществе фонд знаний, навыков и опыта не воплощается в интеллектуальном капитале определенной части работников и предпринимателей. В этом случае их интеллектуальный капитал правомерно считать морально изнашивающимся. Для преодоления этого износа предполагается соблюдение следующих условий: во-первых, работник должен участвовать в производственном процессе и желателен как можно более интеллектуализированном и во-вторых, работник должен находиться в системе непрерывного образования в разнообразных его формах. Это касается и предпринимателей.

Определение понятия “инвестиции в сферу образования” опирается на широкое толкование термина “инвестиции”, согласно которому объектом инвестирования в образование являются интеллектуальные способности непосредственных потребителей образовательных услуг (учащихся школ, студентов, сотрудников корпораций, населения города или региона в целом). Данный подход предполагает отнесение к категории инвестиций в образование достаточно широкого круга действий, обеспечивающих приток ресурсов в сферу образования, – бюджетного финансирования, оплаты обучения, расходов на проживание во время обучения, грантов, стипендий, субсидирования процентной ставки по образовательным кредитам, внебюджетных вложений в ремонт помещений в школе, спонсорства и т. д. [5, с. 5]. В целом соглашаясь с приведенной трактовкой инвестиций в образование представляется целесообразным дополнить ее структурированием инвестиционного процесса на прямые и опосредованные вложения в человеческий интеллектуальный капитал.

В таком контексте к инвестиционной деятельности в образовательной сфере можно отнести любые действия государственных органов, организаций и граждан, обеспечивающие вовлечение разнообразных инвестиционных ресурсов в образовательную сферу с целью ее сохранения, развития и совершенствования. В качестве инвестиций могут выступать как денежные средства субъектов инвестиционной деятельности, так материальные и нематериальные активы, вкладываемые в данную сферу. При этом следует четко разграничивать инвестирование и кредитование сферы образования. Первое осуществляется на безвозвратной основе с целью получения каких-либо дивидендов от вложений в данную сферу, в том числе и в форме приращения общественных благ, обеспечивающих формирование человеческого капитала, а второе – на принципах платности, возвратности и срочности. Кредитование может выступать ступенью инвестиционного процесса.

Несмотря на явную противоречивость понимания структуры интеллектуального капитала, все исследователи единодушны в признании доминирующего значения образованности, то есть знаний и способности к их восприятию и периодическому обновлению – всего того, что закладывает в человеке формальное образование, хотя и неформальное образование тоже участвует в этом процессе. Сфера образования является ведущей в производстве интеллектуального капитала, фундаментом будущего благополучия человека и общества.

Второе направление инвестиций в интеллектуальный человеческий капитал – это здоровье его носителей. Затраты на здоровье не только продлевают срок производительного использования работников и предпринимателей, но и способствуют росту производительности их труда. Очевидно, что хорошее здоровье населения является результатом реализации продуманных программ развития здравоохранения. Их действительность отражается в росте продолжительности и качестве жизни, также производительности труда. Соответственно, расходы на здравоохранение правомерно рассматривать как выгодные капиталовложения с постоянно возрастающей отдачей в долгосрочном периоде.

С экономической точки зрения, инвестиции в здравоохранение могут рассматриваться как вложения в инфраструктуру, так как создают условия для нормального участия работников в производственном процессе и в этом аспекте могут рассматриваться в качестве инвестиций в человеческий структурный капитал. Представляется, что понятие “здоровье” можно определить как систему экономических отношений по поводу воспроизводства человеческого интеллектуального капитала в аспекте реализации физических и духовных сил человека. Общественное здоровье в значительной мере определяется общим уровнем социально-экономического развития государства и благосостояния населения, наличием и соблюдением соответствующего законодательства, направленного на обеспечение одного из основных прав человека – права на здоровье [6, с. 6]. Вместе с тем инвестирование здравоохранения как сферы экономики обеспечивает формирование структурного интеллектуального капитала, когда оно направлено на внедрение новых, высоких технологий, ноу-хау, искусственного интеллекта, роботизированных систем и соответствующего оборудования. Инвестирование же индивидов, субъектов хозяйствования и государства непосредственно в профилактику здоровья и лечебные мероприятия правомерно отнести к инвестированию человеческого интеллектуального капитала.

Исходя из мирового опыта, соотношение в здравоохранении лечебной и профилактической составляющей является той гранью, которая определяет прогресс в достижении более высоких показателей здоровья населения. При этом по мере инвестиционного насыщения сферы здравоохранения возрастает доля профилактической медицины в общем объеме инвестиционных ресурсов сосредоточенных в сфере здравоохранения. В свою очередь, важнейшим рычагом первичной профилактики является соблюдение основных принципов здорового образа жизни, который должен целенаправленно формироваться в течение всей жизни человека, а не зависеть от обстоятельств и жизненных ситуаций. Здоровый образ жизни способствует совершенствованию резервных возможностей организма, обеспечению успешного выполнения социальных и профессиональных функций человека, сохранению и развитию человеческого интеллектуального капитала.

В современных условиях целенаправленно развивается физкультурно-спортивная сфера деятельности как один из факторов, определяющих развитие человеческого капитала. Целесообразно обеспечить эффективное использование социальной инфраструктуры и средств физической культуры и спорта по предупреждению заболеваний, поддержанию высокой работоспособности населения, профилактике преодоления вредных привычек.

При изучении проблемы инвестиций в человеческий интеллектуальный капитал особое внимание следует уделить научному аспекту. В результате развития науки не только создаются новые интеллектуальные продукты, на базе которых затем появляются новые технологии и блага, но и происходит преобразование самих участников этого процесса, которые становятся носителями новых знаний и качеств. О.Н. Горбунова отмечает, что в ранних эконометрических исследованиях фактор НТП рассматривался как экзогенная (задаваемая извне) переменная. Сегодня исследователи исходят из того, что технологические изменения не привносятся извне, а возникают преимущественно внутри самой макроэкономической системы, а именно – в результате накопления интеллектуального капитала. Человек является не только носителем новых знаний, но и их создателем – движущей силой НТП [7, с. 62]. Вместе с тем нельзя не заметить, что НТП определяется и внешними факторами, значение которых усиливается глобализационными процессами.

В этой связи методологически оправданным является разграничение инвестиционных потоков, идущих в научную сферу, в которой формируются такие составные части интеллектуального капитала, как человеческий интеллектуальный капитал и структурный интеллектуальный капитал. Накопление человеческого интеллектуального капитал в научной сфере обеспечивается инвестированием процесса формирования системы знаний у субъектов, функционирующих в данной сфере. К таким инвестициям можно отнести затраты на всевозможные научные симпозиумы, конференции, круглые столы, научные обмены, создание условий для самообразования работников умственного труда. По сути, это система образования, скоординированная с исследовательской деятельностью в научной сфере. В целом к инвестициям в интеллектуальный человеческий капитал в сфере науки правомерно отнести затраты на формирование системы научных знаний у субъектов научной деятельности в данной сфере. В этом плане инвестиционная под-

держка творчества исследователей в научной сфере в процессе выполнения каких-либо научных программ и других научных работ тоже может быть отнесена к инвестированию человеческого интеллектуального капитала. В этом случае его накопление происходит в ходе научно-исследовательской деятельности субъектов данного процесса.

Вполне справедлива мысль о том, что в постиндустриальном обществе наука превращается не просто в “непосредственную производительную силу”, но и в своеобразный “генератор интеллектуального капитала” [8]. При этом научно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность обеспечивает накопление структурного интеллектуального капитала в форме патентов, полезных моделей, ноу-хау, высоких технологий и т. д.

Одной из ключевых составляющих общественной жизни, оказывающей значительное влияние на формирование и развитие человеческого интеллектуального капитала, является сфера культуры. Ее возрастающая роль в развитии современного общества связана с изменением системы интересов и ценностей в направлении возрастания духовной составляющей и усилением ее влияния на качественные характеристики человеческого интеллектуального капитала. Экономические аспекты культуры в постиндустриальном обществе проявляются в развитии интеллектуальных способностей участников общественного производства, в способствовании осознания ими парадигмы современного этапа социально-экономического развития.

Выступая одним из элементов общественной системы, способствующим развитию человеческого интеллектуального капитала, культура аккумулирует исторический опыт народа, накопленный в прошлом, но во многом определяющий развитие общественных отношений в настоящем. Усвоение духовных ценностей обеспечивает людям возможность самосоздания, позволяющего им стать творцами новых идей, в т. ч. и научно-технологических. В этом плане сфера культуры является неисчерпаемым источником культурно-исторического наследия и творческих идей будущих поколений. Она оказывает значительное влияние на формирование системы общественных отношений, нравственных и идеологических основ государства, способствует духовному становлению личности и созданию условий для воспроизводства и развития интеллектуального капитала [9, с. 143]. Особое значение культура приобретает в постиндустриальном обществе, в котором система общественных отношений нацелена на человеческое развитие, одним из важнейших атрибутов которого является человеческий интеллектуальный капитал.

Как отмечают исследователи, деятельность в сфере культуры направлена на всестороннее (интеллектуальное, эстетическое, нравственное и т. д.) воспитание человека, добровольно осуществляющееся особыми средствами и опирающееся на интересы личности [10, с. 85]. Императивы культуры, оказывая влияние на рост интеллекта людей, играют важную роль в возвышении интеллектуального капитала.

Инвестирование сферы культуры нацелено на обеспечение свободы выбора каждым членом общества форм участия в культурной жизни и творчестве. Государственные инвестиции в данную сферу способствуют достижению равенства возможностей и условий культурного развития граждан за счет государственной поддержки культуры с учетом национальных традиций, уровня политического, экономического и общественного развития. Динамика культурной сферы оказывает непосредственное влияние на формирование человеческого интеллектуального капитала, расширяющего творческие возможности индивидов в разнообразных видах деятельности, в том числе и связанных с научно-технологическим прогрессом и созданием структурного интеллектуального капитала.

Важным направлением формирования интеллектуального человеческого капитала является инвестирование социальной сферы. Оно подразумевает проведение целенаправленной долгосрочной политики, предполагающей решение общественно значимых задач, нацеленных на гармоничное развитие социума в целом и каждого человека в отдельности, позволяющее придавать высокие кондиции человеческому интеллектуальному капиталу населения страны.

Социально ориентированная рыночная экономика предполагает значительную деятельность государства в решении социальных проблем. Это связано с тем, что рынок не гарантирует трудящимся право на труд, стандартное благосостояние, образование и здравоохранение, не обеспечивает социальную защиту слабо конкурентных на нем индивидов, работников, попавших в

трудную жизненную ситуацию. Поэтому возникает необходимость вмешательства государства в сферу распределения и перераспределения доходов путем переориентации инвестиционных потоков в рамках проведения социальной политики. Осуществляя перераспределение национального дохода через бюджет, государство реализует систему социальных программ. Они могут быть нацелены как на социальную защиту выбывших по уважительным причинам из общественного производства носителей интеллектуального капитала, так и на участвующих в нем, но нуждающихся в социальной поддержке.

Заключение. Проведенное исследование позволяет утверждать, что особое место интеллектуальной безопасности в системе постиндустриального общества обусловлено рядом объективных причин.

Во-первых, сложность и глубина проблемы сохранения и эффективного использования интеллектуального капитала выводит обеспечение интеллектуальной безопасности в ряд наиболее актуальных проблем.

Во-вторых, она определяет обеспечение и реализацию всех видов национальной безопасности, поскольку интеллектуальный капитал лежит в основе прогресса национальной экономики.

В-третьих, отрицательная динамика интеллектуальной безопасности может привести к интеллектуальному кризису, который по своим последствиям может оказаться куда более опасным, чем, например, политический или информационный.

Важно отметить, что интеллектуальный капитал является не только ключевым, но и возобновляемым ресурсом современного экономического развития. Его воспроизводство напрямую связано с инвестированием таких сфер, как образование, наука, здравоохранение и культура.

Инвестирование науки и образования является одним из важнейших факторов возвышения качественных характеристик интеллектуального капитала, проявляющихся в способности высококвалифицированных работников и предпринимателей к выполнению интеллектуальных видов труда.

Вместе с тем, ввиду неотделимости интеллектуальных способностей от их носителей жизненный цикл индивидуального человеческого интеллектуального капитала теснейшим образом связан с биологическими кондициями его носителей. Они непосредственно определяются развитием системы здравоохранения в стране, от состояния которой зависят такие параметры жизненного цикла человеческого интеллектуального капитала, как смертность и продолжительность предстоящей жизни при рождении. Немаловажное значение в накоплении интеллектуального человеческого капитала имеет и процесс инвестирования сферы культуры, в том числе и физической. Очевидно, что культурный и физически совершенный индивид не только обладает интеллектуальными способностями, но и в состоянии их адекватно проявлять в форме человеческого интеллектуального капитала в системе общественного воспроизводства. В целом можно констатировать, что наращивание инвестирования образования, науки, здравоохранения и культуры позитивно влияет на процесс преимущественно интенсивного воспроизводства человеческого интеллектуального капитала и, соответственно, обеспечивает укрепление интеллектуальной безопасности в системе национальной экономики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Бондарь, А. В.** Интеллектуальная безопасность в условиях глобализации / А. В. Бондарь, Н. А. Жебентяева // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 21–22 мая 2015 г.): в 2 т. – Минск : БГЭУ, 2015. – Т. 1. – С. 62–64.
2. **Супрун, В. А.** Интеллектуальный капитал. Главный фактор конкурентоспособности экономики в XXI веке. – Москва : КомКнига, 2010. – 192 с.
3. **Бондарь, А. В.** Накопление человеческого капитала как источник экономического роста / А. В. Бондарь, И. В. Корнеев // Научные труды Белорусского государственного экономического университета / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т ; [редкол.: В. Н. Шимов и др.]. – Минск : БГЭУ, 2008. – С. 35–40.
4. Общая экономическая теория : учеб. для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. З. Баликоев. – 11-е изд., стер. – Москва : Издательство «Омега-Л»; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2008. – 732 с.

5. *Сабуров, Б.* Риски вложений корпоративных и частных инвесторов в образование: проблемы идентификации / Б. Сабуров, Н. Родина, Е. Хижнякова // Высшее образование в России. – 2007. – № 5. – С. 3–11.
6. *Корнеев, И. В.* Система здравоохранения как фактор формирования и развития человеческого капитала / И. В. Корнеев // Вестник Белорусского государственного экономического университета. – 2008. – № 3. – С. 6–11.
7. *Горбунова О. Н.* Инвестиции в образование как неотъемлемый элемент формирования трудовых ресурсов / О. Н. Горбунова // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 5–6. – С. 57–65.
8. *Сергеев В. М.* Экономика знаний. Роль образования и науки в современном мире : выступление на семинаре ИПТИ 9 сент. 2002 г. URL: <http://www.igpi.ru>.
9. *Соколовский, Н. К.* Экономика социально-культурной сферы : учеб.-метод. пособие / Н. К. Соколовский, О. Н. Ерофеева, В. Г. Гаркавая. – Минск : БГЭУ, 2006. – 208 с.
10. *Новотны, О.* Экономика культуры / О. Новотны, Я. Фишер. – Москва, 1987.

Поступила в редакцию 02.04.2018 г.

Контакты: Kerol@bseu.by (Бондарь Александр Викторович)

N.Zhebentyaeva@gmail.com (Жебентяева Наталья Александровна)

Bondar A., Zhebentyaeva N. INTELLECTUAL CAPITAL INVESTMENT IN THE CONTEXT OF INTELLECTUAL SECURITY.

The article examines theoretical approaches to the definition of intellectual security, reveals the key role of intellectual capital in the provision of intellectual security and highlights the main directions and sources of intellectual capital investment.

Keywords: security, intellectual security, intellectual capital, investment.