

**Липай Елена Валерьевна**  
Средняя школа № 23 г Могилева  
(г. Могилев, Беларусь)  
lipochka-78@mail.ru

## **БЛОГ КЛАССА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Важность общения и социального взаимодействия в процессе обучения иностранному языку бесспорна, поэтому неудивительно, что в современной образовательной практике все большее распространение получают сервисы WEB 2.0, которые позволяют разнообразить возможности традиционных форм обучения.

*Ключевые слова:* сервисы WEB 2.0, интернет ресурсы, иностранный язык, блог, образование

The importance of communication and social interaction in the process of learning of foreign language is undeniable, so it is not surprising that in the modern educational practice, WEB 2.0 services are becoming more widespread, which allow to diversify the possibilities of traditional forms of education.

*Keywords:* services WEB 2.0, Internet resources, foreign language, blog, education

В связи с тем, что в системе построения процесса обучения в настоящее время наблюдаются тенденции увеличения доли самостоятельной индивидуальной и групповой работы обучаемых, отхода от традиционного урока, увеличения объёма практических и творческих работ поискового и исследователь-

ского характера, неизбежен пересмотр сложившихся сегодня организационных форм, принципов и методов обучения. Изменения в системе образования предполагают новые подходы к формированию содержания образования, новые способы организации и оптимизации самостоятельной работы обучающихся. Большую помощь в этом может оказать активное использование информационно-коммуникационных технологий.

На сегодняшний день жизнь современного человека практически невозможно представить без использования сети Интернет. Сегодня Интернет стал глобальным посредником в общении между людьми, а интернет-блоги получили очень широкое распространение. Использование блогов в преподавательской среде становится популярной инновацией процесса обучения. Это удобная система распространения заданий для внеаудиторной работы, оповещения других участников обучения о событиях и последних новостях рабочего процесса. Кроме того, их использование повышает интерес молодежи к процессу обучения, поскольку современные подростки практически «не могут жить» без сети Интернет.

Одной из наиболее эффективных в обучении иностранным языкам интернет-технологий является технология создания учебных блогов. Блоги позволяют организовать интерактивное общение и взаимодействие через комментирование и обратную связь между отдельными обучаемыми и преподавателем; обучаемых между собой. Блоги также очень удобно использовать для создания заданий развивающего и творческого характера.

Коллективный учебный блог предназначен для организации внеаудиторной работы в группе. В блоге преподаватель размещает учебные задания, справочную информацию, материалы для комментирования (текстовый, аудио-, видеоформат). Каждый участник может выразить собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу, услышать мнения других, научиться воспринимать культурное разнообразие как норму сосуществования в современном поликультурном мире, развить умение критического мышления. При организации работы в коллективном учебном блоге важно привлечь к дискуссии максимальное число людей.

В своей педагогической практике я часто сталкиваюсь с проблемой отсутствия у учащихся умения выразить свою мысль или пожелание, дать совет, отсутствием знаний о нормах и правилах поведения в другой стране, учащимся тяжело адекватно отреагировать на определенную фразу-клише. Это свидетельствует о недостаточно развитом уровне развития языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной компетенций, которые являются компонентами коммуникативной компетенции.

В современной научно-методической литературе рассматривают различные методы и технологии, способствующие развитию коммуникативной компетенции [1, с. 370]. Одним из них является использование блогов.

Выявлены следующие основные функции блога класса: организация онлайн дискуссий; организация автономного обучения учащихся; размещение

материалов и ссылок на веб-ресурсы; портфолио проектов учащихся; доска объявлений; развитие личности обучающихся.

Ниже я рассмотрю более подробно каждую функцию с целью выявления преимуществ использования блога класса в образовательном процессе.

**Организация онлайн-дискуссий** – это повышение интереса и мотивации учащихся к изучению английского языка. Блог помогает выявить потенциал, как у учащихся с низким, так и с высоким уровнем обученности. Первые получают дополнительную возможность для практики и развития своих навыков. Это также совершенствование навыков и развитие умений чтения, письма и письменной речи, восприятия и понимания речи на слух, говорения.

**Организация автономного обучения** учащихся позволяет следующее. Учащиеся могут заходить на блог в любое удобное для них время и тратить столько времени, сколько им необходимо. Если учащийся по какой-то причине пропускает уроки, он может участвовать в дискуссиях блога, тем самым продолжая оставаться с классом и учителем. Рубрика «Extra materials» дает возможность учащимся получить дополнительные тренировочные задания, тексты, таблицы. Рубрика «Homework Assignments» содержит домашнее задание с комментариями на каждый урок.

**Размещение материалов и ссылок на веб-ресурсы** – рубрики “Lessons”, “Listening&Reading” и “Extra materials” содержат материалы, разработанные учителем, и ссылки на различные сайты.

**Портфолио проектов и творческих работ** учащихся – блог класса позволяет размещать и хранить проекты учащихся в течение всего учебного года.

**Доска объявлений**, когда блог класса используется как интерактивная плащадка для объявлений. Здесь размещается информация о всевозможных конкурсах, как внутришкольных, так и городских и международных. На блоге мы поздравляем победителей конкурсов и олимпиад, участников разных конференций. Здесь также появляется информация о праздниках, известных людях и памятных событиях, что расширяет кругозор учащихся.

**Развитие личности обучающихся**, когда благодаря использованию блогов активизируется познавательная деятельность, повышается мотивация к изучению иностранных языков, уровень творческой самореализации учащимся [2, с. 56].

В результате работы с блогами были разработаны методические рекомендации по внедрению и использованию блога класса в образовательном процессе.

1. При всех вышеперечисленных достоинствах блогов необходимо сделать оговорку, что их использование в учебном процессе должно иметь методическое обоснование и четкий методический алгоритм интеграции. Согласно моему опыту, оптимальная частота обязательного комментирования с выставлением отметки – 1 раз в 2 недели

2. Кроме того, при внедрении блогов обязательна обратная связь и анализ результатов, т.е. педагогическая поддержка. Основная идея педагогической

поддержки – создание условий для усиления активности обучающегося через развивающие задания и построение коммуникативных условий поддержки активности учащихся со стороны педагога.

3. Особое внимание следует обратить на требования, касающиеся использования языковых норм и соблюдения сетевого этикета, правил оформления цитат и ссылок.

4. Желательно выбирать такие темы для постов, которые интересны учащимся и могут вызвать их на дискуссию. Не все темы программы следует выносить на всеобщее обсуждение, например, тему «Моя семья».

5. Следует разработать систему по работе с блогами, а также систему правил и бонусов для учащихся для стимулирования их участия в дискуссиях блога и самостоятельной работы.

В заключение следует отметить, что блог класса может быть использован учителями любого предмета, а также классными руководителями в своей работе.

### **Литература**

1. Ажель, Ю. П. Использование технологий ВЕБ 2.0 в преподавании иностранных языков. / Ю. П. Ажель // Молодой ученый. – 2012. – № 6. – С. 369–371.

2. Власова, Е. И. Использование учебных блогов в преподавании иностранных языков / Е. И. Власова – Новосибирск : филиал ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», 2011. – С. 55–60.

3. Лингводидактический аспект обучения иностранным языкам с применением современных интернет технологий : колл. монография / Т. Л. Герасименко [и др.]. – М. : МЭСИ, 2013.