

*Л. В. Володькова (Могилев)*

## **ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (из опыта работы)**

Важнейшей задачей высшей школы на современном этапе является формирование гражданственности и патриотизма у молодежи. Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Поэтому основными направлениями воспитательной и идеологической работы на факультете физического воспитания УО «МГУ имени А.А. Кулешова» является идейно-политическое и гражданско-патриотическое воспитание студентов, которые способствуют развитию у студентов чувства патриотизма, формированию мировоззрения, активной гражданской позиции, чувства гордости и уважения к своей Родине, её историческим традициям, стремлению к получению знаний и духовных ценностей, уважительному отношению к прошлому и настоящему белорусского народа.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышаю-

щихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Патриотическое воспитание молодежи является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, правовой и политической культуры; формирование не просто законопослушного гражданина, а человека, активно и осознанно исполняющего свой гражданский долг, уважающего государственную символику, героическое прошлое, трудовые и спортивные достижения, культуру своей нации, родной язык, красоту родной природы. И, наконец, способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания Беларуси. Патриотизм в наши дни не ограничивается личной ответственностью за защиту страны перед внешним врагом, но выражается, прежде всего, в личном соучастии во всем, что касается потребности государства, в стремлении направить личный труд на решение общественно-политических и экономических задач, стоящих перед страной и ее народом.

Воспитание гражданина – одна из задач современного образовательного учреждения. Решая задачу гражданского воспитания, усиливая, прежде всего надо сосредоточить на формировании у студенческой молодежи ценностного отношения к явлениям общественной жизни. Движение белорусского общества к социально справедливому, демократическому, цивилизованному государству невозможно без человека гражданской культуры. Сегодня уже недостаточно быть нравственным человеком, квалифицированным специалистом. Главной фигурой в динамично меняющемся мире становится человек с системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания.

Гражданское воспитание предполагает формирование знаний и представлений о достижениях страны в области науки, культуры, техники. Основная цель гражданского воспитания – формирование гражданской ответственности как интегрированного качества личности заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, чувство собственного достоинства и дисциплинированности. Гражданственность – долг, достоинство, ответственность, социальная активность, формирование основ национального самосознания через систему идей о целях белорусского общества и гражданина, средствах их достижения, овладение способами реализации прав и ответственности по отношению к себе как личности, семье, окружающим, Отечеству, признание и соблюдение Конституции РБ, овладение основами правовой культуры, осознание приоритетов белорусской модели развития.

Важным направлением формирования гражданской культуры личности будущего специалиста выступает знакомство с историей страны, университета, отдельных кафедр [1].

Воспитание гражданской ответственности и патриотизма – это направленная и систематическая деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, следо-

вание и умножение традиций своего народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, воинская храбрость и мужество, уважение обычаев и культуры других стран и народов.

Основными методами организации патриотического воспитания на факультете выступают убеждение, организация практической деятельности. Главными средствами и формами формирования патриотизма являются: учебные занятия, экскурсии, информационные часы по нравственно-правовой и общественно-политической тематике, встречи с известными выпускниками факультета, олимпийскими чемпионами, спортивно-театрализованное представление «Последний звонок», юбилейные спортивные вечера, культурно-массовые мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности и подготовки будущих специалистов.

### Литература

1. Кафедра педагогики МГУ имени А. А. Кулешова. От истоков до современности: биобиблиографический справочник / авт.-сост.: С. Н. Новикова, Е. И. Снопкова, С. В. Спирин; под общ. ред. Е. И. Снопковой. – Могилев: МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – 132 с. : ил.