

Б. Д. ЧЕБОТАРЕВСКИЙ, Л. А. РОМАНОВИЧ
УО «МГУ имени А. А. Кулешова» (Могилев, Беларусь)

ВОЗМОЖНОСТИ ЗАОЧНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Динамичность современного мира требует от вступающего в жизнь умения адаптироваться к быстро меняющейся среде. Система образования реагировала на требования жизни: возникали специализированные школы и классы, учреждения, позволяющие получить дополнительное образование.

В 1982 г. в Могилеве была открыта заочная математическая школа (далее – ЗМШ) как филиал Всесоюзной ЗМШ. В ней, в принципе, могли заниматься все желающие независимо от места проживания и уровня подготовки. В каждом классе в год предлагалось 5–7, как правило, тематических заданий. Выполненные учащимися работы проверялись, рецензировались и оценивались. Оценка за каждую работу выставлялась в зависимости от суммарного количества баллов, набранных за выполнение предложенных заданий. В работе ЗМШ принимали участие отдельные учащиеся и группы «Коллективный ученик», которыми руководил школьный учитель. Группа представляла одну работу, выполненную разными учениками. От учителя требовалось представить результаты проверки работ, выполненных каждым учеником.

В настоящее время ЗМШ работает при Областном центре творчества г. Могилева. При сохранении основных принципов – доступности, открытости, возможности выбора уровня обучения – расширяются возможности, связанные с использованием информационно-компьютерных технологий. На сайте центра творчества размещается информация организационного характера, программа, учебно-методические материалы и задания для самостоятельного выполнения. В связи с обновлением учебно-методических материалов создаются электронные обучающие приложения «Юный математик». Содержание соответствует учебной программе и состоит из теоретического блока, примеров, заданий для самоконтроля и контрольной работы. Для разработки приложений используется iSpring Suit 8. Учебный материал можно просматривать на любых устройствах: компьютерах и ноутбуках, Android и Windows-устройствах, iPad и iPhone, размещать в любой системе дистанционного обучения с поддержкой SCORM, AICC и Tin Can API. Учащиеся ЗМШ имеют возможность получить консультации как на традиционных выездных сборах, так и по скайпу. Важно, что к разработке учебных материалов привлекаются студенты, будущие учителя математики.