



ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ СЕРМЯЖКО



*Биобиблиография ученых
МГУ имени А.А. Кулешова*

Могилёв 2015

Электронный архив библиотек МГУ имени А.А. Кулешова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
“МОГИЛЁВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. КУЛЕШОВА”

*Биобиблиография ученых
МГУ имени А. А. Кулешова*

ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ
СЕРМЯЖКО

Биобиблиографический указатель

Авторы-составители:

Е. И. Снопкова, С. Н. Новикова



Могилев
МГУ имени А. А. Кулешова
2015

УДК 012 Сермяжко + 016:37(476)(092)

ББК 91.9 : 26

Е14

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
МГУ имени А. А. Кулешова*

Серия основана в 2015 году

Евгений Иванович Сермяжко : биобиблиографический указатель / авт.-сост.: Е. И. Снопкова, С. Н. Новикова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 36 с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата педагогических наук, профессора кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Евгения Ивановича Сермяжко.

Указатель включает в себе записи на следующие издания: учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. Внутри года работы описаны в алфавите заглавий. В указателе вошли документы с 1972 по 2013 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, краеведов и всех, кто интересуется историей педагогики.

УДК 012 Сермяжко + 016:37(476)(092)

ББК 91.9 : 26

© Снопкова Е. И., Новикова С. Н.,
составление, 2015

© МГУ имени А. А. Кулешова, 2015

СЛОВО ОБ УЧЕНОМ-ПЕДАГОГЕ ЕВГЕНИИ ИВАНОВИЧЕ СЕРМЯЖКО (предисловие)

Образовательная, научно-педагогическая и общественная деятельность Е. И. Сермяжко приходится на вторую половину XX – начало XXI в. В этот период он стал кандидатом педагогических наук (1967), профессором (1990), работал советником-консультантом Министерства образования Республики Куба (1974–1976), заведующим кафедрой педагогики Могилевского государственного педагогического института имени А. А. Кулешова (1979–1993). Именно во второй половине XX в. ученый-педагог создал научные труды по проблемам педагогики, семейного воспитания, подготовки педагогических кадров, народной педагогики белорусов.

В коллективе авторов он принял активное участие в подготовке и издании в 1982, 1984 и 1986 гг. «Примерной программы занятий в народных университетах педагогических знаний для родителей».

Цель программы состояла в том, чтобы дать родителям основы психолого-педагогических знаний, выработать у них необходимые умения и навыки по воспитанию детей в семье, организовать работу по их педагогическому самообразованию. В ее основание положены принципы сложившейся в Беларуси системы педагогического всеобуча родителей в повышении педагогической культуры отцов, матерей, всего населения:

- единство общественного и семейного воспитания;
- общедоступность и всеобщность подготовки родителей и населения к воспитанию детей;
- преемственность всех звеньев системы педагогического всеобуча родителей и повышения педагогической культуры населения;
- цикличность обучения родителей с учетом возрастных особенностей детей, подростков, юношей и девушек;
- сочетание педагогического обучения с самообразованием родителей и населения.

Е. И. Сермяжко принял участие в коллективной работе с другими учеными-педагогами по оснащению народных университетов методическими пособиями и рекомендациями, научно-популярными книгами, брошюрами, статьями, методическими разработками.

Е. И. Сермяжко поддержал открытие в 1969 г. книжной серии «Родителям о детях» издательства «Народная асвета», в которой вышло массовым тиражом 29 книг, посвященных проблемам обучения и воспитания детей. В 1983 г. серия «Родителям о детях» была преобразована в серию «Семейная педагогика», в которой тиражом 100 тысяч экземпляров вышла в соавторстве книга Е. И. Сермяжко «Настольная книга родителей: хрестоматия по семейному воспитанию». На Всесоюзном конкурсе на лучшее произведение научно-популярной литературы в 1988 г. она была отмечена дипломом второй степени Всесоюзным обществом «Знание» и Госкомиздатом СССР. В хрестоматии были помещены фрагменты трудов выдающихся педагогов и мыслителей, в которых рассматривались многообразные проблемы семьи и семейного воспитания. Материалы книги использовали педагоги, воспитатели, учителя курса «Этика и психология семейной жизни» в просвещении и обучении родителей и учащихся.

Все положительное, наработанное в системе просвещения и формирования педагогической культуры родителей и населения, Е. И. Сермяжко использовал в новых социально-культурных условиях в начале XXI в. Он определил важнейшие концептуальные положения, определяющие взаимодействие учреждений образования и семьи. Основой этого взаимодействия является партнерство как высшая форма взаимодействующих сторон. Общая цель взаимодействия – координация (согласование) воспитательной деятельности педагогов и родителей, направленная на преодоление противоречий между общественно-государственным и семейным воспитанием, повышение эффективности процесса воспитания детей и учащейся молодежи. Партнерские отношения учреждений образования и семьи строятся на следующих принципах: полнота доверия, взаимная и (или) равная ответственность за воспитание детей, взаимопонимание субъектов педагогического процесса и учет особенностей их воспитательной деятельности, взаимный обмен знаниями и педагогическим опытом.

Е. И. Сермяжко внес значимый вклад в развитие идей и традиций народной педагогики белорусского народа. На основе изучения исследований по народной педагогике в трудах А. Е. Богдановича, И. Д. Горбачевского, М. В. Довнар-Запольского, И. Я. Никифоровского, Л. В. Шейна он предпринял попытку возродить все то лучшее, что веками было заложено в семейном воспитании белорусов. Ученый показывал народную мудрость белорусов, содержащуюся в пословицах и поговорках, сказках и загадках, колыбельных песнях и забавах, легендах и мифах, играх и праздниках, обычаях и преданиях, ритуалах и традициях. В его актуальных сегодня статьях 80–90-х гг. XX в. «Народная педагогика: што намі забыта», «Бязмежна ты, мудрасць народа» отражаются многовековые традиции белорусской семьи в воспитании детей честными труже-

никами, убежденными патриотами своего края и страны, ответственными семьянинами, заботливыми гуманными людьми.

Е. И. Сермяжко выступал против «модничанья» в образовании и воспитании, которое ориентирует педагогических работников на методы, методики и формы обучения и воспитания, не повышающие качества педагогического процесса. Он иронично называл это «модничанье» потоком «педагогических волн», которые накатывают одна за одной, не оставляя глубины и прочности знаний у обучающихся. Одновременно он не был сторонником технологий воспитания, ибо личность ребенка воспитывается, прежде всего, личностью родителя, учителя-воспитателя, воспитанного и ответственного взрослого.

В. В. Четет, профессор кафедры частных методик
Института повышения квалификации и переподготовки
учреждения образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени М. Танка», доктор
педагогических наук, профессор, академик Академии пе-
дагогических и социальных наук

БЫТЬ ПРИМЕРОМ В ТОМ, ЧЕМУ УЧИЛ

Изучение педагогики мы, студенты филологического факультета Могилевского государственного педагогического института имени А. А. Кулешова, начали на 2 курсе – это был 1992 год. К этому времени в нашем студенческом сознании уже вполне сложились преподавательские образы: знающий, увлеченный, требовательный, справедливый. И вот в нашу учебную аудиторию вошел Евгений Иванович Сермяжко – знающий и увлеченный, требовательный и справедливый. Лекции читал без использования каких-либо материалов, рассуждал, приглашал к диалогу. Во время лекции он любил перемещаться по аудитории, и казалось, что с теми студентами, возле которых оказывался, он ведет индивидуальную беседу, выясняет, понимают или нет – и очень радовался, когда чувствовал, что понимают. Это для всех подчеркивал, отмечал. А когда возвращался к преподавательскому столу и кафедре в аудитории, где они находились на возвышении, мы находились в ожидании его «фирменного знака легкости» – преодоления предусмотренных ступенек одним прыжком. И это действие нас очень впечатляло, как-то естественно и непосредственно все выглядело и воспринималось. Причем, когда студенты разных курсов, как это бывает, «наводили справки» о Евгении Ивановиче, среди пересказываемой информации отмечали и это факт. Сейчас я думаю, что это очень важно, когда преподаватель вспоминается в разных проявлениях – и профессиональных, и личностных, и естественно-человеческих.

С профессиональной точки зрения Евгений Иванович, конечно же, – мастер. Он настолько глубоко владел предметом, настолько хорошо понимал педагогику и любил то, что делал, что каждого из нас – студентов – увлекал значимостью педагогической науки, профессиональной необходимости изучения дисциплины.

Мы педагогику учили, включались в выполнение проектных заданий, проводили в аудитории уроки. Урок Евгений Иванович предлагал проводить по желанию, говорил, что это непросто – волнение, от которого перед глазами все сливается, заготовленные материалы перепутываются, и даже в правильности хорошо усвоенного знания возникают сомнения и пр., но только практический опыт изменит ситуацию, а его надо накапливать, и несколько человек в нашей группе решились. Я помню свои размышления, что в этом нет ничего сложного, что разве же я не проведу в своей группе и пр. И вот началось практическое

занятие, Евгений Иванович входит, садится, ждет начала урока, проведение которого с самого начала и до конца за тобой. И только в реальных условиях понимаешь, что ты и теряешься, и сбиваешься, и ошибаешься, получаешь «урок» посредством урока, но приобретаешь тот самый необходимый опыт. А Евгений Иванович улыбается, и уже не так страшно, как оценит, а он не столько оценивает, сколько анализирует, помогает разобраться в причинах возникших сложностей, хвалит за то, что получилось – одним словом педагогика в действии.

А еще мы очень любили занятия по педагогической технике: и разными интонациями произнести одну и ту же фразу, и сопровождать речь жестикующей, убирать ее излишества из педагогического общения, и выражать различные эмоции в различных педагогических ситуациях, и многое другое – интересно, познавательно, полезно.

Оставил след в памяти еще один профессиональный акцент Евгения Ивановича. Он с особой ответственностью читал лекции о воспитании, подчеркивал значимость понимания данного процесса для профессиональной деятельности. И вот, объясняя тему о методах воспитания, обратил наше внимание на прием «мнимого безразличия», когда педагог как будто не замечает происходящего, и это преднамеренно, чтобы снизить влияние некоего негативного поступка (слова, действия, призыва) ребенка на детский коллектив. Объяснил, как нужно применять этот прием, что он не даст сорвать урок, перенаправить его в непродуктивное русло. Вместе с тем, предупреждал, что этот прием не должен стать манерой поведения педагога. Может быть Евгений Иванович этот резонансный прием и пояснял, чтобы оставить в нашей памяти предостережение от неоправданного его использования, во всяком случае те объяснения в нужной ситуации всегда вспоминаются. Вообще, каждой педагогической ситуации, учил Евгений Иванович, соответствует свой метод или прием, и педагогика располагает их богатым арсеналом, а педагог должен их знать и применять. Педагог, по А. С. Макаренко, должен уметь предъявить требование, и по В. А. Сухомлинскому поддержать детскую радость, он создает и ситуации успеха, и обеспечивает справедливость наказания и поощрения, и ценность авансирования доверием и многое, многое другое.

С особым воодушевлением Евгений Иванович читал лекции по семейному воспитанию, видел в нем источник формирования ценностей, чувств, норм и правил поведения, способностей и качеств ребенка и всех других составляющих его личностного развития. Как ученый, посвятивший данной проблематике свои многолетние исследования, он учил нас знающему, понимающему, доброму родительству, а с профессиональной точки зрения ориентировал на постоянное сотрудничество с родителями своих учеников, и в этом видел основу успешного воспитания детей. Так

что процесс изучения педагогики был для нас насыщенным, запоминающимся, настоящим, а залог этому, конечно же, личность преподавателя – умного, заинтересованного, укрепляющего значимость своего предмета для студентов, к которым он относится с уважением и пониманием, – и это был Евгений Иванович Сермяжко.

Отмечу, что у Евгения Ивановича была очень хорошая профессиональная память. Когда мы учились, а нас только на русском отделении было 85 человек, он нас знал, встречая на улице, интересовался нашими делами, успехами, всегда уточнял, как живется в общежитии, все это располагало к общению, диалогу.

Когда я пришла ассистентом на кафедру педагогики в 1996 г., то поняла, что для Евгения Ивановича очень важно профессиональное общение, ориентированное на совместное обсуждение значимых педагогических проблем, изменений в сфере образования, профессиональных подходов и мн. др. Он всегда обозначал эти вопросы, связывал их с выходом новых научных статей, обоснованием в них новых концепций. Стремился к тому, чтобы кафедра дышала совместными обсуждениями, профессиональным педагогическим единством. Евгений Иванович, имея свою точку зрения о предмете разговора, всегда хотел услышать и мнения коллег. Особо подчеркивал участие в таких диалогах молодых членов кафедры, призывал нас к разговору: «А что скажет молодежь?». Мог и по критиковать, но больше с целью разъяснения, профессиональной помощи. При всей прямолинейности, правдолюбии Евгений Иванович был очень корректен, чувствовалось, что он любит своих коллег, свою кафедру.

Мы многому у него учились, и сегодня, обращаясь к его опыту и наследию, понимаем, что он много и честно работал, чтобы стать настоящим педагогом, известным ученым, прийти к своей научной школе по проблемам семейного воспитания, идеи которой мы разделяем и развиваем сегодня, поддерживаем заложенные традиции. Он соответствовал тому, чему учил, во многом был и остается для нас примером.

В моем сердце сохраняется светлая память о моем учителе – Евгении Ивановиче Сермяжко, в знак благодарности и уважения к которому сложились посвященные ему следующие стихотворные строки:

Мы мерим чувствами, умом, сомненьями
Мечты, решенья, смелые идеи
И лет прошествие считаем поколениями,
В судьбе которых поучаствовать успели.
Сложилось многое: семья и дети,
Последователи и друзья.
Достойный путь достойнейшему человеку
Жизнь подарила как гарант труда.

Хватало сил, усердия, терпения
Идти вперед, давать советы мудрые,
В наследие оставить твердость мнения,
Пример Учителя и преданность науке.

Е.А. Башаркина, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета педагогики и психологии детства, доцент кафедры педагогики

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулашова

СВЕТЛАЙ ПАМЯЦІ ПРАФЕСАРА Я. І. СЯРМЯЖКІ



Снег высыпаў на скронях, а ён і не заўважыў,
Схіліўшыся над кнігай. Час ідзе...
І ён ідзе павольна і паважна
Скрозь час у навуковай грамадзе.

А колькі снежак тых – усе нястомна...
Ён хлеба лёгкага ніколі не шукаў.
Ніхто не абяцаў, што будзе роўна
На тым шляху, што ён калісь абраў.

Узнёсла, прагна, радасна, натхнёна –
Так кожны час і дзень, за годам год
Узрастаў з настаўніка вясковага вучоны
У пераможжы ўзлётаў і нягод.

Ад школы бацькавай да школы навуковай
Асветы зерне па крупінках ён збіраў;
Шляхі ад Гродзеншчыны, Кубы, Магілёва
Бадай не ў кіламетрах вымяраў.

І сёння – так павінна было стацца –
Як спаччына, як помнік, запавет –
Жыццё вучонага ў навуковых працах
Спрадвеку неўміручае жыве!

О. С. Сімчанка,
старшы выкладчык
кафедры педагогікі

ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ СЕРМЯЖКО – БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ (1934–2012)

Известный белорусский ученый, профессор Евгений Иванович Сермяжко родился 2 мая 1934 г. в деревне Пружанка Березинского района Минской области в семье учителя. После окончания в 1953 г. Вороновской средней школы Минской области, поступил на филологический факультет Полоцкого педагогического института им. Ф. Скорины, по окончании которого работал сначала учителем русского языка и литературы, затем завучем Жодишской средней школы Сморгонского района Гродненской области. Далее свою педагогическую деятельность продолжил в должности директора Гориденятской восьмилетней школы Сморгонского района Гродненской области.



В 1962–1965 гг. обучался в аспирантуре Минского педагогического института им. М. Горького. В 1967 г. в Московском областном педагогическом институте им. Н. К. Крупской защитил кандидатскую диссертацию «Система работы общественности в помощь школе по воспитанию учащихся» (научный руководитель – кандидат педагогических наук Н. И. Болдырев). С 1965 г. по 1979 г. работал на кафедре педагогики и психологии Гродненского государственного педагогического института им. Я. Купалы, с сентября 1965 г. в должности старшего преподавателя, а с 1970 – доцента.

С 1974 г. по 1976 г. Е. И. Сермяжко работал на Кубе в должности советника-консультанта Министерства образования по вопросам повышения квалификации учителей. За успешную научно-педагогическую работу и пример пролетарского интернационализма был награжден Грамотой Национального института повышения квалификации учителей Республики Куба. В 1976 г. после заграничной командировки возвратился на кафедру педагогики и психологии Гродненского университета, где продолжал деятельность в должности доцента. Во время работы в Гродненском государственном университете Е. И. Сермяжко активно участвовал в пропаганде педагогических знаний среди педагогов и родителей, систематически выступал со статьями по вопросам воспитания

детей в семье на страницах «Гродненской правды» и по областному радио. За большую работу по подготовке педагогических кадров, достигнутые успехи в обучении и воспитании молодежи, а также за активную общественную деятельность был награжден двумя Грамотами Министерства просвещения БССР (1968 г. и 1973 г.), в 1973 г. награжден благодарственной Грамотой Всесоюзного общества «Знание». В эти годы Е. И. Сермяжко вел большую общественную работу, являлся депутатом Ленинского районного Совета депутатов г. Гродно, членом комиссии по делам несовершеннолетних при облисполкоме, председателем научно-методического совета по пропаганде педагогических знаний областного общества «Знание», членом президиума областного педагогического общества БССР.

В декабре 1979 года Е. И. Сермяжко начинает работать в Могилевском педагогическом институте им. А. А. Кулешова, сначала заведующим кафедрой педагогики (1979–1993), затем профессором кафедры педагогики (1993–2012). С 24 февраля по 20 апреля 1987 г. проходил стажировку в Московском научно-исследовательском институте общих проблем воспитания.

В 1990 г. решением Государственного комитета СССР по народному образованию Е. И. Сермяжко было присвоено ученое звание профессора по кафедре педагогики. В 1998 г. Е. И. Сермяжко был избран членом-корреспондентом Белорусской Академии Образования. Во время работы в Могилевском государственном университете имени А. Кулешова создал научно-педагогическую школу по проблемам современной семьи и семейного воспитания. За долголетний и добросовестный труд в системе высшего образования был награжден значком «Отличник Народного образования» (1982), его научно-педагогическая деятельность неоднократно была отмечена Почетными грамотами университета, благодарностями и премиями.

В 2000 г. под научным руководством Е. И. Сермяжко старший преподаватель кафедры педагогики Л. Г. Зайцева защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование национального самосознания младших подростков в процессе взаимодействия школы и семьи».

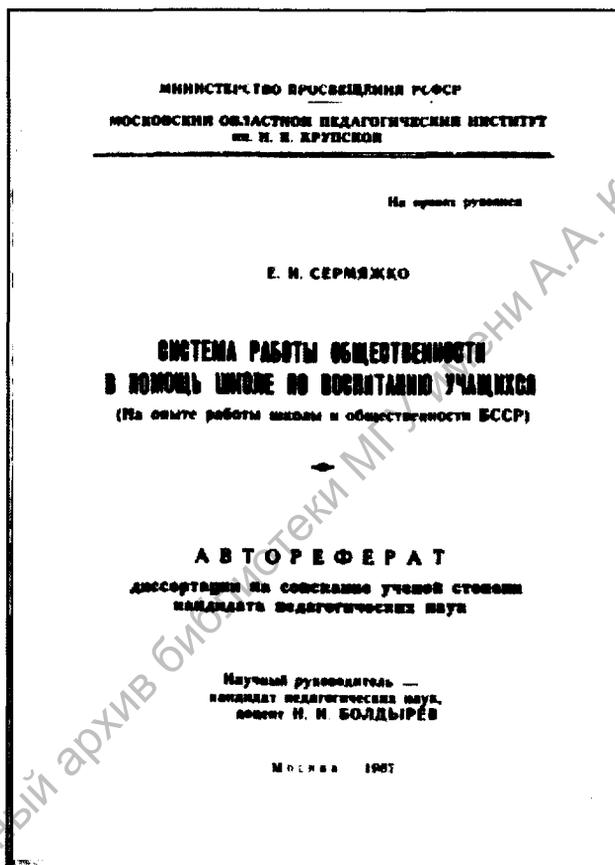
Сфера научных интересов профессора Е. И. Сермяжко: проблемы семейного воспитания, белорусская народная педагогика, проблемы подготовки педагогических кадров. Евгений Иванович Сермяжко автор более 100 работ, в том числе ряда монографий, учебных пособий и научно-популярных работ для родителей.

Умер 15 мая 2012 г.

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Е. И. СЕРМЯЖКО

- 1934 г., 2 мая – родился в д. Пружанка Березинского района Минской области.
- 1953 г. – окончил Вороновскую среднюю школу Гродненской области.
- 1953–1957 гг. – учеба на филологическом факультете Полоцкого педагогического института им. Ф. Скорины.
- 1957–1959 гг. – учитель русского языка и литературы, затем завуч в Жодишской средней школе Сморгонского района Гродненской области.
- 1959–1962 гг. – директор Гориденятской восьмилетней школы Сморгонского района Гродненской области.
- 1962–1965 гг. – учеба в аспирантуре Минского государственного педагогического института им. М. Горького.
- 1967 г. – защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Система работы общешкольной помощи в школе по воспитанию учащихся» в Московском областном педагогическом институте им. Н. К. Крупской.
- 1970 г. – присвоено ученое звание доцента по кафедре «Педагогика и психологии».
- 1965–1979 гг. – работа на кафедре педагогики и психологии Гродненского государственного университета им. Я. Купалы.
- 1974–1976 гг. – советник-консультант Министерства образования Республики Куба.
- 1979–1993 гг. – заведующий кафедрой педагогики Могилевского педагогического института им. А. А. Кулешова.
- 1993–2012 гг. – профессор кафедры педагогики Могилевского университета им. А. А. Кулешова.
- 1982 г. – награжден значком «Отличник народного образования».
- 1990 г. – присвоено ученое звание профессора по кафедре педагогики.
- 1998 г. – избран членом-корреспондентом Белорусской Академии Образования.
- 2012 г., 15 мая – Е. И. Сермяжко умер. Похоронен в г. Славгороде.

ФОТОМАТЕРИАЛЫ И ДОКУМЕНТЫ



Автореферат диссертации
Е. И. Сермяжко «Система работы общественности
в помощь школе по воспитанию учащихся»
на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук (1967)

В И П И С К А

из протокола заседания кафедры педагогики Ногинского государственного педагогического института им. А.А.Кулешова
от 17 декабря 1979 года.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Коваленко Л.П., Базилев В.Ф., Глякова М.Д., Веракса З.В., Петухова Е.Л., Павлович З.Н., проректор по УР - Авласевич М.А.

СЛУШАЛИ: Председателя конкурсной комиссии Авласевича М.А. о замещении вакантной должности зав. кафедрой (представлены кандидатуры на эту должность).

ПОСТАНОВИЛИ: Просить ректорат и конкурсную комиссию избрать на должность зав. кафедрой педагогики доцента Сермяжко Е.И.

(принято единогласно)

И.о. зав. кафедрой



Коваленко Л.П./

Выписка из протокола заседания
кафедры педагогики о ходатайстве на избрание
Е. И. Сермяжко на должность заведующего
кафедрой педагогики
(17 декабря 1979)



Совместное заседание кафедр педагогики и психологии:
справа налево: Е. И. Сермяжко, Ю. З. Кушнер,
Д. И. Чемоданова, М. А. Ларченко,
Л. П. Коваленко, М. И. Бойцов (кон. 80-х гг. XX в.)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ФОН ГОСУДАРСТВА



Евгений СЕРМЯЖКО,
кандидат
педагогических наук,
профессор

О профессии учителя написано и сказано немало: она радостная и жизнеутверждающая, уникальная, благородная, творческая; учительское поприще устремлено в будущее; учитель осуществляет связь времен, он – звено в цепи поколений, создающее предпосылки для дальнейшего прогресса человечества; без учителя не было бы ни Шекспира, ни Коперника; учитель – солнечный луч для молодой души, источник, светоч, первый стимул интеллектуальной жизни. Учителями славится земля, а потому, призывает поэт А. Дементьев, «не смейте забывать учителей», которые помнят своих учеников и тревожатся о них, и счастье которых слагается из ученических побед.

ЗВЕНО В ЦЕПИ ПОКОЛЕНИЙ

Во всех этих словах много правды. Обобщая их, можно без особого преувеличения утверждать: судьба общества и государства – в руках педагогов. Именно от них, от их скромного и незаметного труда во многом зависит общий уровень развития и культура молодежи, характер мировоззрения и ее нравственные идеалы, подготовленность молодого поколения к жизни и труду. Казалось бы, государство должно проявлять к этим столь важным и значимым для него людям максимум внимания, в первую очередь заботиться о них, поддерживать их материально и морально. Так оно и происходит, но, как правило, в критические или переходные времена, в периоды же стабильности о них забывают или вспоминают, как французы говорят, а горос (по поводу, кстати): по случаю съездов учителей, начала и окончания учебного года, а чаще всего – в связи с замечаемыми фактами невоспитанности молодежи, возрастанием детской преступности и другими негативными явлениями, главными виновниками которых всегда оказываются педагоги, их якобы упущения и их неэффективная воспитательная работа, которую необходимо оптимизировать, активизировать, совершенствовать. Престиж профессии зависит от ряда факторов, в том числе и от красивых и правильных слов, но главными все же являются материальная обеспеченность людей,

занимающихся той или иной деятельностью, и их социальный статус – отношение общества и государства, возможность продвигаться к вершинам социальной лестницы (сделать карьеру в хорошем смысле этого слова). Эти две составляющие тесно взаимосвязаны: бедный, нищий профессионал может вызвать сочувствие и даже понимание, но авторитетом и образцом для подражания выступать не может, он не в состоянии успешно влиять на умы и мировоззрение других людей, и особенно молодежи.

В России и Беларуси учитель на лестнице профессий почти всегда занимал нижние ступеньки. О его бедственном, бесправном положении до революции написано достаточно (см.: Н. Г. Гарин-Михайловский, А. П. Чехов, Я. Колас и другие). Кратко и точно это положение охарактеризовал ныне уже не цитируемый Ленин. В проекте речи, подготовленной для выступления в Думе большевистского депутата, он в 1913 году писал о том, что народным учителям платят жалкие гроши, что они голодают и мерзнут в нетопленных и почти нежилых избах. «Народные учителя, – писал он далее, – живут вместе со скотом, который крестьяне зимой берут в избу. Народных учителей травит любой урядник... добровольный охранник и сыщик, не говоря уже о придирах и преследованиях со стороны начальства. Россия бедна, чтобы платить честным работникам народного просвещения, но Россия очень богата, чтобы кидать миллионы и десятки

Фрагмент статьи Е. И. Сермяжко
в журнале «Беларуская думка» (2008)



Профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики
в 2008–2009 учебном году.

Е. И. Сермяжко первый слева в первом ряду



Юбилей доцента кафедры педагогики З. В. Вераксы.

Е. И. Сермяжко второй справа



Юбилей Е. И. Сермяжко (15 мая 2009)



Доктор педагогических наук, профессор Ю. З. Кушнер
поздравляет юбиляра (15 мая 2009)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Е. И. СЕРМЯЖКО

1972

1. Сермяжко, Е. И. Участие общественности в работе школы Белорусской ССР : (краткий исторический очерк) / Е. И. Сермяжко // Вопросы истории школы и педагогики. – Минск, 1972. – С. 171–181.

1975

2. Sermiashko, E. I. El papel de los institutos de perfeccionamiento del magisterio (ISE) en la etapa del transito / E. I. Sermiashko // Formacion y perfeccionamiento de cuadros peologogicos profesorales. – La Навана, 1975. – P. 41–56.

3. Sermiashko, E. I. Conferencia Sovre Pedagogia / E. I. Sermiashko. – La Навана, 1975. – 46 с.

4. Sermiashko, E. I. Marxismo-leninismo y pedagogia / E. I. Sermiashko // Congerencias govre Pedagogia Socialista. – La Навана, 1975. – P. 64–91.

5. Сермяжко, Е. И. Растет в семье мальчишка / Е. И. Сермяжко // Воспитание школьников. – 1975. – n 6. – С. 69–70.

1977

6. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации работы с родителями / Е. И. Сермяжко. – Гродно, 1977. – 24 с.

7. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации учебной и воспитательной работы в школе / Е. И. Сермяжко, Р. Н. Овчинников [и др.]. – Гродно, 1977. – 16 с.

1978

8. Сермяжко, Е. И. Трудная смена / Е. И. Сермяжко // Учительская газета. – 1978. – 23 июня.

1979

9. Сермяжко, Е. И. Близкие люди / Е. И. Сермяжко // Гродненская правда. – 1979. – 7 июня.

10. Сермяжко, Е. И. Воспитывает и слово и дело / Е. И. Сермяжко // Гродненская правда. – 1979. – 24 октября.

11. Сермяжко, Е. И. Как посещать семью ученика / Е. И. Сермяжко // Учительская газета. – 1979. – 1 ноября.

12. Сермяжко, Е. И. А. С. Макаренко о семейном воспитании / Е. И. Сермяжко // Идеи А. С. Макаренко и современность. – Минск, 1979. – С. 104–119.

13. План-программа педагогического всеобуча родителей учащихся и детей дошкольного возраста / под ред. Е. И. Сермяжко. – Гродно, 1979. – 150 с.

14. Сермяжко, Е. И. Почему не слушаются дети / Е. И. Сермяжко // Гродненская правда. – 1979. – февраля.

1980

15. Сермяжко, Е. И. Ответственность или безнаказанность / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1980. – 30 ноября.

16. Сермяжко, Е. И. Памятка идущему на урок : методические рекомендации по анализу урока / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1980. – 21 с.

17. Сермяжко, Е. И. Проблемы семейного воспитания в педагогическом наследии А. С. Макаренко / Е. И. Сермяжко // Как воспитать гражданина. – Минск, 1980. – С. 7–19.

18. Сермяжко, Е. И. Учителю-стажеру : некоторые педагогические рекомендации из опыта работы со стажерами / Е. И. Сермяжко, Р. Н. Овчинников. – Минск : Народная асвета, 1980. – 126 с.

19. Сярмяжка, Я. І. Якой быць сістэме педасветы / Я. І. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1980. – 26 сакавіка.

1981

20. Сермяжко, Е. И. Актуальные проблемы семейного воспитания : программа спецкурсов / Е. И. Сермяжко // Программы спецкурсов и спецсеминаров для педагогических институтов. – Минск, 1981. – С. 40–44.

21. Сермяжко, Е. И. Вопреки здравому смыслу / Е. И. Сермяжко // Учительская газета. – 1981. – 27 октября.

22. Сермяжко, Е. И. Комплексный план практической подготовки студента на весь период обучения / Л. А. Вяткина, З. В. Веракса, Е. И. Сермяжко. – Могилев : Педобщество БССР, 1981. – 80 с.

23. Сермяжко, Е. И. Методы воспитания детей в семье : методические рекомендации учителя для бесед с родителями / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1981. – 32 с.

24. Сермяжко, Е. И. Надо ли искать панацею? / Е. И. Сермяжко // Знамя юности. – 1981. – 17 сентября.

25. Сермяжко, Е. И. Нужна система / Е. И. Сермяжко // Учительская газета. – 1981. – 25 апреля.

26. Сермяжко, Е. И. О типах неблагополучных семей / Е. И. Сермяжко // Семья и личность: психолого-педагогические, социологические и медико-психологические проблемы : тезисы докладов Всесоюзной конференции, Гродно, 28–30 сентября, 1981 г. – Минск, 1981. – С. 199–200.

27. Сермяжко, Е. И. Отец как воспитатель : материал в помощь лектору / Е. И. Сермяжко. – Минск : Общество «Знание», 1981. – 18 с.

28. Сермяжко, Е. И. Ребенок ищет доброту / Е. И. Сермяжко // Могилевская правда. – 1981. – 25 декабря.

29. Сярмяжка, Я. І. У. І. Ленін аб сям’і і шлюбе / Я. І. Сярмяжка // Народная асвета. – 1981. – № 4. – С. 6–9.

30. Сярмяжка, Я. І. Экзамен ці дыпломная работа? / Я. І. Сярмяжка, А. А. Столяр // Настаўніцкая газета. – 1981. – 18 красавіка. 1982

31. Методические рекомендации по педагогической практике студентов ОЗО / Е. И. Сермяжко, М. А. Авласевич, Л. А. Вяткина. – Могилев, 1982. – 88 с.

32. Сермяжко, Е. И. Наследие Рюриковичей / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1982. – 18 сентября.

33. Сермяжко, Е. И. Примерная программа занятий в народных университетах педагогических знаний для родителей / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1982. – 48 с.

34. Сярмяжка, Я. Высокае прызвание педагога : (работа па арыентацыі вучняў на прафесію настаўніка ў школах Магілёўскай вобласці) / Я. Сярмяжка, В. Маразевіч // Настаўніцкая газета. – 1982. – 17 ліпеня.

1983

35. Сермяжко, Е. И. Глухая тишина: неблагополучные семьи / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1983. – 29 октября.

36. Сярмяжка, Я. І. Перад званнем тваім / Я. І. Сярмяжка // Магілёўская праўда. – 1983. – 27 кастрычніка.

37. Сярмяжка, Я. І. Сям’я як фактар выхавання асобы / Я. І. Сярмяжка // Народная асвета. – 1983. – № 4. – С. 21–25.

1984

38. Аўласевіч, М. А. Нявырашаныя пытанні / М. А. Аўласевіч, Я. І. Сярмяжка, М. І. Байцоў // Настаўніцкая газета. – 1984. – 5 мая.

39. Сермяжко, Е. И. Кто глава семьи? : мнение ученого / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1984. – 14 июля.

40. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации летней педагогической практики / Е. И. Сермяжко, М. А. Авласевич, М. И. Бойцов. – Могилев, 1984. – 57 с.

41. Сермяжко, Е. И. Подумаем вместе : задачи и упражнения / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1984. – 127 с. – (Семейная педагогика)

1985

42. Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений конференции, Могилев, 19–20 ноября 1985 г. / отв. ред. Е. И. Сермяжко [и др.]. – Могилев : [б. и.], 1985. – Ч. 1. – 161 с.

43. Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений конференции, Могилев, 19–20 ноября 1985 г. / отв. ред. Е. И. Сермяжко [и др.]. – Могилев : [б. и.], 1985. – Ч. 2. – 147 с.

44. Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений конференции, Могилев, 19–20 ноября 1985 г. / отв. ред. Е. И. Сермяжко [и др.]. – Могилев : [б. и.], 1985. – Ч. 3. – 167 с.

45. Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тезисы докладов и выступлений конференции, Могилев, 19–20 ноября 1985 г. / отв. ред. Е. И. Сермяжко [и др.]. – Могилев : [б. и.], 1985. – Ч. 4. – 207 с.

46. Сермяжко, Е. И. Условия воспитания детей в неблагополучных семьях / Е. И. Сермяжко // Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания : тез. докл. и выступлений. – Могилев, 1985. – Ч. 2. – С. 167–170.

47. Сермяжко, Е. И. Учитель держит оборону / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1985. – 23 марта.

48. Сермяжко, Е. И. Учителю-стажеру : некоторые педагогические рекомендации / Е. И. Сермяжко, Р. Н. Овчинников. – 2-е изд., доп., с измен. – Минск : Народная асвета, 1985. – 128 с.

1986

49. Кудрашоў, Я. Як слова наша адгукнецца / Я. Кудрашоў, Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1986. – 8 лютага.

50. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации повышения педагогической культуры родителей / Е. И. Сермяжко. – Могилев : МПИ, 1986. – 25 с.

51. Сермяжко, Е. И. Подумаем вместе / Е. И. Сермяжко. – Кишинев : Лумина, 1986. – 176 с. (на молд. яз.)

52. Сермяжко, Е. И. Примерная программа занятий в народных университетах педагогических знаний для родителей / Е. И. Сермяжко. – Минск, 1986. – 106 с.

53. Сермяжко, Е. И. Что они думают о нас / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1986. – 11 апреля.

1987

54. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации и сплочению семейного коллектива / Е. И. Сермяжко ; Педагогическое общество БССР, Могилевский областной совет, Могилевский государственный педагогический институт им. А. А. Кулешова, Областной институт усовершенствования учителей. – Могилев, 1987. – 25 с.

55. Сермяжко, Е. И. Настольная книга родителей : хрестоматия по семейному воспитанию / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1987. – 176 с.

56. Настольная книга родителей : хрестоматия по семейному воспитанию / В. В. Четет, Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1987. – 176 с.

57. Сермяжко, Е. И. О подготовке студентов педагогического вуза и классных руководителей к работе с родителями учащихся / Е. И. Сермяжко // Советская педагогика. – 1981. – № 12. – С. 85–89.

58. Сермяжко, Е. И. Основы педагогического мастерства : методические рекомендации к спецкурсу / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1987. – 22 с.

59. Сермяжко, Е. И. Подумаем вместе : задания и упражнения / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1987. – 128 с. – (Семейная педагогика)

60. Сярмяжка, Я. Згодна з прымаўкай / Я. Сярмяжка // Магілёўская праўда. – 1987. – 19 сакавіка.

1988

61. Сермяжко, Е. И. Воспитание детей в семье / Е. И. Сермяжко // Советская педагогика. – 1988. – № 2. – С. 113–117.

62. Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации работы с родителями / Е. И. Сермяжко, Н. Н. Петрикова. – 2-е изд. – Гродно, 1988. – 21 с.

63. Сярмяжка, Я. Дыялектыка педагогікі : сямейны педсавет / Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1988. – 26 сакавіка.

64. Сярмяжка, Я. І. Нешчаслівая сям'я і дзеці : матэрыял да ўрокаў этыкі і псіхалогіі / Я. Сярмяжка // Народная асвета. – 1988. – № 3. – С. 50–52.

1989

65. Сермяжко, Е. И. Педагогические идеи В. А. Сухомлинского : методические рекомендации лекторам / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1989. – 20 с.

66. Сярмяжка, Я. Беларуская народная педагогіка: што намі забыта / Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1989. – 4 кастрычніка.

67. Сярмяжка, Я. І. Фарміраванне творчасці настаўніка / Я. І. Сярмяжка // Народная асвета. – 1989. – № 9. – С. 11–15.

1991

68. Сярмяжко, Е. И. Демократизация, гуманизация и дифференциация образования и обучения / Е. И. Сярмяжко // Проблемы дифференцированного обучения. – Могилев : МГПИ им. А. А. Кулешова, 1991. – С. 11–12.

69. Сярмяжка, Я. Тэст на суверэнiтэт : дэмакратызацыя, гуманiзацыя i дыферэнцыяцыя адукацыi i навучання / Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 1991. – 19 чэрвеня.

1993

70. Сярмяжко, Е. И. Педагогическая этика : материалы к спецкурсу / Е. И. Сярмяжко. – Могилев, 1993. – 48 с.

71. Сярмяжка, Я. І. Базавая педагагічная адукацыя ў РБ. Праблемы i шляхі iх рашэння / Я. І. Сярмяжка // Шляхі i сродкі ўдасканалення падрыхтоўкі педагагічных кадраў. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1993. – С. 63–64.

72. Сярмяжка, Я. Бязмежна ты, мудрасць народа : народнае выхаванне / Я. Сярмяжка // Адукацыя i выхаванне. – 1993. – № 12. – С. 96–102.

73. Сярмяжка, Я. “Крывое калясо на сябе балота кідае” / Я. Сярмяжка // Беларуская думка. – 1993. – № 12. – С. 66–72.

74. Сярмяжка, Я. І. Праблемы дзяцей у сям’і / Я. І. Сярмяжка ; аўтарыз. пер. з рус. мовы Б. В. Стральцова. – Мінск : Народная асвета, 1993. – 80 с. – (Сямейная педагогіка)

1994

75. Сярмяжко, Е. И. Многоуровневая подготовка – средство дискриминации в образовании / Е. И. Сярмяжко // Подготовка учителя в условиях непрерывного образования. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1992. – С. 3.

1995

76. Сярмяжко, Е. И. Этапы разработки содержания педагогического образования и критерии его отбора / Е. И. Сярмяжко // Содержание педагогического образования в Республике Беларусь : материалы республиканской конференции. – Могилев, 1995. – С. 4–6.

77. Содержание педагогического образования в Республике Беларусь : материалы конференции, Могилев, 5–7 декабря / сост.: Е. И. Сярмяжко, Г. А. Баранов. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. – 124 с.

78. Сярмяжко, Е. И. Структура дидактических знаний / Е. И. Сярмяжко // Содержание педагогического образования в Республике Беларусь. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1995. – С. 42–43.

79. Сярмяжка, Я. І. Народная і навуковая педагогіка / Я. І. Сярмяжка // Нарысы педагагічнай думкі беларускага народа. – Магілёў, 1995. – С. 418.

80. Сярмяжка, Я. І. Нарысы педагагічнай думкі беларускага народа / Я. І. Сярмяжка, Л. П. Паўлава, Л. Г. Зайцава [і інш.] ; пад рэд. Я. І. Сярмяжкі. – Магілёў, 1995. – 131 с.

1997

81. Основы учительской профессии / под ред. Е. И. Сярмяжко. – Могилев, 1997. – 97 с.

1998

82. Основы учительской профессии / Г. А. Баранов, З. В. Веракса, Е. И. Сярмяжко ; под ред. Е. И. Сярмяжко. – Могилев, 1998. – 97 с.

1999

83. Сярмяжко, Е. И. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. И. Сярмяжко. – Могилев, 1999. – 124 с.

84. Сярмяжко, Е. И. Состояние и пути улучшения педагогического образования / Е. И. Сярмяжко // Подготовка педагогических кадров в условиях классического университета. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 1999. – С. 59–62.

85. Сярмяжко, Е. И. Теории и критерии формирования школьного образования / Е. И. Сярмяжко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 1999. – № 1. – С. 101–105.

86. Сярмяжка, Я. І. Аб канцэпцыі педагагічнай адукацыі / Я. І. Сярмяжка, М. А. Аўласевіч // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. – 1999. – № 1. – С. 94–98.

2000

87. Сярмяжко, Е. И. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие для студентов педвузов / Е. И. Сярмяжко. – Могилев : Изд. МГУ им. А. А. Кулешова, 2000. – 124 с.

88. Сярмяжко, Е. И. Семейное воспитание и педагогика в дореволюционной России / Е. И. Сярмяжко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. – 2000. – № 1. – С. 96–105.

2001

89. Сермяжко, Е. И. Семейная педагогика в вопросах и ответах : пособие для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 2001. – 128 с.

2003

90. Сермяжко, Е. И. Педагогика и педагогические технологии / Е. И. Сермяжко // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2002 году. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – С. 122–123.

91. Сярмяжка, Я. Каму патрэбна “рамяство апрацоўкі” Пеці і Вані? / Я. Сярмяжка // Настаўніцкая газета. – 2003. – 2 кастрычніка. – С. 2.

2004

92. Семья и личность : пособие / под ред. Е. И. Сермяжко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – 112 с.

2005

93. Сермяжко, Е. И. Как их теперь называть / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2005. – № 4. – С. 113–119.

94. Сермяжко, Е. И. Мы родом из детства / Е. И. Сермяжко // Советская Белоруссия. – 1984. – 11 февраля.

2006

95. Сермяжко, Е. И. Заметки о воспитании / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2006. – № 9. – С. 94–100.

96. Сермяжко, Е. И. Контрольные задания по курсу «Педагогика» / Е. И. Сермяжко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. – 60 с.

2007

97. Сермяжко, Е. И. В плену инструкций (заметки о воспитании) / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2007. – № 3. – С. 97–103.

98. Сермяжко, Е. И. Человек начинается в семье (заметки о воспитании) / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2007. – № 9. – С. 99–106.

2008

99. Сермяжко, Е. И. Взаимодействие учреждений образования и семьи: концептуальные положения / Е. И. Сермяжко // Современная семья и проблемы семейного воспитания : материалы Международной научно-практической конференции, Могилев, 19–20 марта 2008 г. : в 2 ч. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2008. – Ч. 1. – С. 15–20.

100. Сермяжко, Е. И. Взаимодействие учреждений образования и семьи: концептуальные положения / Е. И. Сермяжко // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 9. – С. 18–21.

101. Сермяжко, Е. И. Интеллектуальный фон государства / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2008. – № 8. – С. 38–43.

102. Сермяжко, Е. И. Нет дороги – иди в педагоги? / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. – 2008. – № 6.

103. Сермяжко, Е. И. Педагогические инварианты и антиномии (заметки о воспитании) / Е. И. Сермяжко // Праблемы выхавання. – 2008. – № 2. – С. 3–9.

104. Сермяжко, Е. И. Подготовка педагогических кадров в прошлом и настоящем / Е. И. Сермяжко // Тенденции современного образования: проблемы, приоритеты и перспективы развития : в 2 ч. – Гомель, 2008. – Ч. 1. – С. 79–82.

2010

105. Сермяжко, Е. И. Воспитание: могучая ли это сила / Е. И. Сермяжко // Праблемы выхавання. – 2010. – №1. – С. 3–9.

2011

106. Сермяжко, Е. И. О пользе педагогической науки / Е. И. Сермяжко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхалага-педагагічныя навукі: педагагіка, псіхалогія, метадыка. – 2011. – №. 1 – С. 84–92.

107. Сермяжко, Е. И. О пользе педагогической науки // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхалага-педагагічныя навукі: педагагіка, псіхалогія, метадыка. – 2011. – №. 2 – С. 84–93.

108. Сермяжко, Е. И. Педагогическая наука: этапы развития и современное состояние / Е. И. Сермяжко // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2010 г., Могилев, 3–4 февраля 2011 г. / под редакцией А. В. Иванова. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 250–253.

109. Симченко, О. С. Проблематика политической культуры в зарубежной социально-философской литературе / О. С. Симченко, Е. И. Сермяжко // Проблемы устойчивого развития региона : материалы республиканской научно-практической конференции. – Могилев : УО «МГУ им. А. А. Кулешова», 2011. – С. 290–293.

2012

110. Сермяжко, Е. И. Общественно-государственное и семейное воспитание: советский опыт / Е. И. Сермяжко // Современная семья и

проблемы семейного воспитания. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2012. – С. 7–12.

2013

111. Сермяжко, Е. И. Общественно-государственное и семейное воспитание: возможности и перспективы : (заметки) / Е. И. Сермяжко // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхалага-педагагічныя навукі: педагогіка, псіхалогія, методыка. – 2013. – № 2. – С. 5–18.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

АННОТИРОВАННЫЙ УКАЗАТЕЛЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РАБОТ Е. И. СЕРМЯЖКО



Сермяжко, Е. И. Система работы общественности в помощь школе по воспитанию учащихся по воспитанию учащихся: (на опыте работы школы и общественности БССР) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : / Е. И. Сермяжко ; Московский областной педагогический институт им. Н. К. Крупской. – Москва, 1967. – 17 с.



Сермяжко, Е. И. Отец как воспитатель : (материал в помощь лектору) / Е. И. Сермяжко. – Минск : Общество «Знание» БССР, 1981. – 18 с.

В материалах раскрывается роль отца в воспитании детей, о мужественности и гражданской ответственности отца за семью, в организации досуга в свободное время, а также приводятся данные об оценке современного отца в оценке отцов.

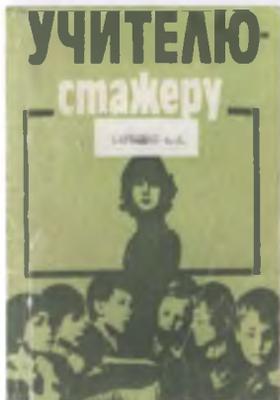
Адресуется лекторам общества «Знание», а также все всем, интересующимся семейным воспитанием.



Сермяжко, Е. И. Подумаем вместе : задачи и упреждения / Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1984. – 127 с. – (Семейная педагогика)

В повышении педагогической культуры родителей большую роль играют педагогическое просвещение и пропаганда.

Книга адресуется учителям, классным руководителям, всем тем, кто занимается педагогическим просвещением родителей. Вдумчивый и всесторонний анализ задач, помещенных в сборнике, подготовит родителей к успешному решению внутрисемейных конфликтов.



Сермяжко, Е. И. Учителю-стажеру : некоторые педагогические рекомендации / Е. И. Сермяжко, Р. Н. Овчинников. – 2-е изд., доп., с измен. – Минск : Народная асвета, 1985. – 128 с.

На основании опыта со стажерами даются рекомендации по методике изучения личности школьника и коллектива учащихся по подготовке к проведению урока, по организации внеклассной воспитательной работы.



Сермяжко, Е. И. Методические рекомендации по организации и сплочению семейного коллектива / Е. И. Сермяжко ; Педагогическое общество БССР, Могилевский областной совет, Могилевский государственный педагогический институт им. А. А. Кулешова, Областной институт усовершенствования учителей. – Могилев, 1987. – 25 с.

В разработанных рекомендациях рассматривается семейный коллектив как условие и средство успешного воспитания детей. Дается ряд советов по соблюдению определенных требований и условий, обеспечивающих жизнедеятельность коллектива: закон движения и коллективизма; система перспективных линий; труд как основа создания коллектива; соблюдение режима; стиль и тон в коллективе (микроклимат его); традиции.



Настольная книга родителей : хрестоматия по семейному воспитанию / В. В. Чет, Е. И. Сермяжко. – Минск : Народная асвета, 1987. – 176 с.

Хрестоматия по семейному воспитанию ставит целью оказать помощь в педагогическом самообразовании и всеобуче родителей и населения, в подготовке занятий в народных университетах педагогических знаний.

В книгу в хронологическом порядке включены идеи, положения и советы по вопросам воспитания детей в семье известных государственных деятелей, выдающихся русских и зарубежных педагогов.

В конце хрестоматии приводится указатель имен авторов, отрывки из работ которых вошли в книгу.



Сярмяжка, Я. І. Праблемы дзяцей у сям'і / Я. І. Сярмяжка ; аўтарыз. пер. з рус. мовы Б. В. Стральцова. – Мінск : Народная асвета, 1993. – 80 с. – (Сямейная педагогіка)

У кнізе ідзе гаворка пра погляды беларускага народа на сям'ю і сямейнае выхаванне, тлумачыцца вучэнне выдатных педагогаў А. С. Макаранкі і В. А. Сухамлінскага аб сямейным выхаванні, ставяцца і асвятляюцца некаторыя праблемы сучаснай сямейнай педагогікі.

Адрасуецца бацькам, прапагандыстам педагогічных ведаў.



Сярмяжка, Я. І. Нарысы педагогічнай думкі беларускага народа / Я. І. Сярмяжка, Л. П. Паўлава, Л. Г. Зайцава [і інш.] ; пад рэд. Я. І. Сярмяжкі. – Могилёў, 1995. – 131 с.

У кнізе на аснове аналізу твораў вуснай народнай творчасці, выказваюцца погляды беларускага народа на некаторыя праблемы навучання і выхавання падрастаючага пакалення, даецца параўнальны аналіз ідэй цавуковай і народнай педагогікі.

Адрасуецца студэнтам педагогічных вузаў, настаўнікам.



Основы учительской профессии / под ред. Е. И. Сярмяжко. – Могилев, 1997. – 97 с.

В пособии в коллективной форме раскрываются особенности учительской профессии, требования к ней, рассказывается о жизни и педагогической деятельности выдающихся педагогов.

Адресуется учащимся старших классов, студентам младших курсов педвузов.



Сермяжко, Е. И. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. И. Сермяжко. – Могилев, 1999. – 124 с.

В пособии в вопросно-ответной форме освещаются общие проблемы педагогики, а также проблемы обучения и воспитания школьников.



Сермяжко, Е. И. Семейная педагогика в вопросах и ответах : пособие / Е. И. Сермяжко. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 128 с.

В пособии в вопросно-ответной форме освещаются общие вопросы семейной педагогики: возникновение и развитие семейной педагогики как отрасли научного знания, семья как фактор воспитания личности, условия и методы успешного семейного воспитания.



Семья и личность : пособие / под ред. Е. И. Сермяжко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2004. – 112 с.

В пособии анализируется качество брачно-семейных отношений и репродуктивные возможности молодых супругов; раскрывается воспитательный потенциал современной семьи, пути и формы взаимодействия учебно-воспитательных учреждений и семьи в формировании личности. Адресуется студентам педагогических специальностей высших учебных заведений, учителям и родителям.

ПУБЛИКАЦИИ О ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА СЕРМЯЖКО

1. Сермяжко Евгений Иванович // Кафедра педагогики МГУ имени А. А. Кулешова. От истоков до современности (1913–2013). биобиблиографический справочник / авт.-сост.: С. Н. Новикова, Е. И. Снопкова, С. В. Спириин ; под общ. ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 76–82.
2. Сермяжко Евгений Иванович // Ученые МГУ имени А. А. Кулешова : биобиблиографический справочник / сост.: С. А. Поропков, В. В. Старостенко, Е. К. Сычова ; под общ. ред. К. М. Бондаренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 129–130.
3. Сімчанка, В. С. Невычэрпная крыніца: яны стваралі ўніверсітэт : [Яўген Іванавіч Сярмяжка] / В. С. Сімчанка // Універсітэцкі веснік. – 2012. – № 9 (181), верасень. – С. 4.
4. Снопкова, Е. И. Кафедра педагогики: страницы истории (1913–2013) // Современное воспитание и образование: тенденции, технологии, методики : сб. научн. статей Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ имени А. А. Кулешова, Могилев, 28 марта 2013 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 26–28.
5. Снопкова, Е. И. История кафедры как средство духовно-нравственного развития будущего учителя (на примере кафедры педагогики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова) // Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: современные реалии и перспективы : сб. статей Междунар. науч.-практ. конф., 17–18 апреля 2014 г. / под ред. А. В. Курганской, И. А. Шкабуры. – Чита : ЗабГУ, 2014. – С. 298–303
6. Тяжелая утрата : [памяти Е. И. Сермяжко] // Універсітэцкі веснік. – 2012. – № 6 (178), май. – С. 4.

СОДЕРЖАНИЕ

Слово об ученом-педагоге Евгении Ивановиче Сермяжко (предисловие).....	3
Быть примером в том, чему учил	6
Светлой памяти профессора Я. И. Сяряжкі	10
Евгений Иванович Сермяжко – биографические сведения (1934–2012)	11
Основные даты жизни и деятельности Е. И. Сермяжко	13
Фотоматериалы и документы	14
Библиографический указатель Е. И. Сермяжко	20
Аннотированный указатель наиболее значимых работ Е. И. Сермяжко	30
Публикации о жизни и деятельности Евгения Ивановича Сермяжко	34