

## ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО НАСИЛИЯ

*М. Д. Коробов* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *А. Ю. Рыжанков*,

ст. преподаватель

Насилие над детьми является распространенным явлением в современном мире. Бесспорно, дети – самая незащищенная социальная группа. Уязвимость детей к насилию обусловлена следующими причинами: физическая, психическая и социальная незрелость, зависимое положение по отношению ко взрослым, будь то родители или опекуны. Большую роль в проявлении жестокости к детям играет неосведомленность родителей или лиц, их заменяющих, о том, какие меры воздействия недопустимы по отношению к ребенку.

Проблема профилактики насилия над несовершеннолетними носит комплексный характер, включающий педагогический, социальный, правовой и другие аспекты. Одной из важнейших проблем насилия является жестокое обращение с детьми и пренебрежение их правами и интересами, и, как результат, применение насилия в отношениях между детьми. Источниками насилия для детей и подростков часто являются их сверстники, родители или родственники, соседи, педагоги и воспитатели, а также школа как социальный институт.

Родители, применяющие насилие к детям, как правило, сами стали жертвами насилия в прошлом, к ним применялись недопустимые меры воздействия, и потому родители считают насилие нормой и применяют как единственную действенную меру воздействия [1, с. 209].

Немаловажное значение имеет и низкая правовая культура населения, недостаточные знания законодательных норм, охраняющих права ребенка и гарантирующих наказание насильников, в том числе нарушение основных прав и свобод ребенка.

Таким образом, профилактические меры должны быть направлены на повышение правовой грамотности населения в области прав и свобод ребенка, повышение профессиональной подготовки работников социальных служб, преподавателей и детских психологов, разъяснения родителям и подросткам о недопустимости применения насилия в какой-либо форме.

### **Литература**

1. Барцалкина, В.В. Терапия последствий детских травм, депривации и насилия как профилактика аддиктивного поведения / В.В. Барцалкина // Психологическая наука и образование. [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru). – 2010. – № 5. – С. 208–217.