

## **ОЦЕНКА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИЦ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА ПОЗИЦИЮ ВРАТАРЯ В ФУТБОЛЕ**

*В. В. Терешков, А. В. Королева (МГУ имени А. А. Кулешова)*

*Науч. рук. Е. А. Кондратенкова,*

*канд. биол. наук, доцент*

Для определения психофизиологического состояния спортсменов на данный момент довольно широко используется тестирование сенсомоторных реакций [1]. В литературе практически отсутствуют данные, определяющие игровое амплуа начинающих футболисток с использованием этих методик. В последнее время всё больше внимания уделяется женскому футболу. Вратарь занимает одну из ключевых позиций на игровом поле. Определив психофизиологический статус юных спортсменок, можно с большой долей вероятности определить кандидатов на данное игровое амплуа.

Объектом исследования были 11 младших школьниц 8-10 лет. Работа проводилась с использованием компьютерного комплекса для психофизиологического исследования «НС-Психотест» (фирма «НейроСофт» г. Иваново). Исследовались показатели простой зрительно-моторной реакции (ПЗМР). Наилучшее время (ПЗМР) показала испытуемая под №10 с результатом 275 мс, что свидетельствует о высокой скорости реагирования на зрительный стимул. Наихудшие результаты показали обследуемые № 3, № 6 и № 8. Для определения наиболее предрасположенных испытуемых к амплуа вратаря необходимым оказалось отдельно проанализировать среднеквадратичное отклонение (СО). Наименьший показатель СО показала испытуемая № 4 (35,1 мс), что говорит о стабильности сенсомоторного реагирования. Почти такие же результат имела школьница под № 2. На основании анализа совокупности полученных данных скорости реакции и СО можно предположить, что наиболее выраженная предрасположенность к игровому амплуа вратаря имеют испытуемые под № 2 и 10.

### **Литература**

1. Кондратенкова, Е. А. Сравнительный анализ психофизиологических показателей спортсменов-гребцов и футболисток / Е. А. Кондратенкова, Н. О. Мартусевич // Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Часть II. – Тюмень : Вектор Бук, 10-11 ноября, 2016. – С. 181–184 .