

ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

И. А. Букас (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *А. В. Кучерова*,

канд. пед наук, доцент

Оздоровление граждан Республики Беларусь средствами физической культуры имеет огромное социальное значение. Необходимо постоянно вести поиск новых современных методик, форм и подходов к использованию в учебном процессе инновационных технологий, с успехом зарекомендовавших себя в образовательной практике, что позволит решить комплекс задач, стоящих перед преподавателем.

Современные формы, методы и подходы способны поднять престиж физической культуры и спорта в вузе, привлечь студентов различных специальностей к физкультурно-массовым мероприятиям. Формирование спортивной культуры, систематические занятия спортом являются важными составляющими в условиях социума. В то же время ухудшение состояния здоровья студенческой молодежи свидетельствует о необходимости корректировки уже существующего классического подхода в физическом воспитании студентов в вузе. Как показывает практика, у большинства студентов отсутствует мотивация к занятиям физической культурой, что еще больше усугубляет создавшееся положение.

В связи с вышесказанным, назрела проблема активизации двигательной активности и формирования устойчивой мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом в вузе. В то же время уже существующая система вузовского образования по организации учебного процесса по физической культуре и распределению студентов в учебные группы проходят без учета интересов и потребностей самих студентов, что приводит к снижению мотивации. В связи с этим увеличивается количество пропущенных занятий без уважительных причин и по болезни, что в значительной степени снижает показатели общей посещаемости и успеваемости студентов [1]. Таким образом, студент, вовлечённый в активную физическую деятельность, осваивает не только спортивные умения и навыки, но и формирует спортивную культуру.

Литература

1. Орлан, И. В. Методика физического воспитания студентов основного отделения вузов на основе спортивно-ориентированной проблемно-модульной технологии обучения : дис. ... канд. пед.наук : 13.00.04 / И. В. Орлан. – Волгоград, 2002. – 172 с.