

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ ТРУДОМ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Я. И. Янчевская (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *А. Л. Старовойтов*,

ст. преподаватель

Младший школьный возраст является тем важным периодом, когда ребенок ввязывается в новую, недоступную ранее ему среду. Новые впечатления, новые знания и ответственность ввязываются красной нитью через весь этот период развития, где он всячески развивает до этого сложившиеся устои его поведения, приобретая при этом новые модели и знания. Ребенок в этом возрасте учится понимать окружающий мир, людей, окружающих его, и идет к приобретению новых алгоритмов разрешения сложных для него задач, встающих на его жизненном пути.

В наше время актуальна проблема психологического воспитания детей. Все большее количество школьников сталкивается с препятствиями в учебе и общении со сверстниками. Как результат – у ребенка возникают проблемы с самооценкой. Среди всего богатства учебно-воспитательных дисциплин главной целью, как и прежде, остается развитие детей во всех важных для обучения аспектах.

Учебная деятельность – это деятельность, непосредственно направленная на усвоение знаний и умений, выработанных человечеством [1, с. 12]. Взаимосвязь самооценки с учебной деятельностью проявляется не только в собственном отношении ребенка к себе, но и в его отношении к достижениям сверстников. Известно, что школьники с повышенной самооценкой не обязательно превозносят свои успехи, но они охотно могут обесценить чужой труд. Ученики с пониженной самооценкой, наоборот, склонны переоценивать достижения других людей. Это было выявлено в ходе исследований, направленных на выявление взаимосвязи в трех стезях: самооценки, возраста и агрессивности, где было показано, что агрессивность ни в коем случае не коррелируется с успеваемостью и возрастом. В исследовании было задействовано 23 учащихся, чьи результаты показали, что удовлетворенность от работы коррелирует с самооценкой, но нисколько не агрессивность, которая выступает в средних значениях.

Литература

1. Лабунская, В.А. Личность в деятельности и общении / В.А. Лабунская, А.К. Белоусова. – Ижевск: ГЕФЕСТ, 2004. – 264 с.