

РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИНЦИПАХ СБОРА И УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

К. Г. Филончик (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *Т. А. Можарова*,
ст. преподаватель

Одной из эффективных инновационных педагогических технологий подготовки подрастающего поколения современные ученые и прогрессивные практики справедливо называют метод проектов. Изучению особенностей включения в проектную деятельность детей разного возраста, в том числе и дошкольного, посвящены многочисленные исследования в отечественной и зарубежной педагогике. С учетом возрастной категории обучающихся, авторами установлена тематика, содержание, этапы и продолжительность работы над проектом.

Сегодня метод проектов стал одной из актуальных технологий в практике дошкольного образования. Анализ литературы свидетельствует о тематическом разнообразии проектов, реализуемых в дошкольных учреждениях, однако наиболее широко представлены экологические проекты. И это закономерно. Важнейшей характеристикой XXI века стало нарастание глобальных экологических проблем, одной из которых является проблема раздельного сбора и утилизации мусора во всем мире. И решать ее нужно комплексно: не только путем поиска новых технологий переработки мусора, но и с помощью экологического образования [1].

Наше исследование направлено на определение педагогических условий, при которых проектная деятельность будет являться эффективным методом формирования представлений о принципах сбора и утилизации мусора у детей старшего дошкольного возраста. Особая педагогическая значимость реализации подобных проектов заключается в возможности формирования у его субъектов собственного положительного жизненного опыта, основанного на применении знаний о принципах сортировки бытовых отходов на практике; готовности и способности личности к осуществлению осознанной деятельности по сбору и утилизации мусора.

Литература

1. Можарова, Т. А. Экологическое образование дошкольников: новый содержательный аспект / Т. А. Можарова, К. А. Павлова // Современная образовательная психология в подготовке специалистов помогающих профессий: актуальные проблемы теории и практики оказания помощи другим : сборник научных статей, Могилев, 20 ноября 2018 г. / под ред. Э. В. Когляровой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 87–91.