

ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

М. А. Таганова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. И. Чегерова*,

канд. техн. наук, доцент

Исследовательское обучение представляет собой такую организацию образовательного процесса, при которой учащийся ставится в ситуацию самостоятельного овладения научными понятиями и подходами к решению учебных проблем в процессе познания. Под исследованием понимается деятельность учащихся, связанная с решением ими исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для познания в научной сфере. Содержание исследовательской деятельности включает развитие познавательных умений, способность ориентироваться в информационном пространстве, умение самостоятельно конструировать и интегрировать знания из различных областей наук, умение критически мыслить [1; 2]. Сущность учебно-исследовательской деятельности в процессе исследовательского обучения заключается в приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции в образовательном процессе. Таким образом, исследовательские способности школьников представляют собой многокомпонентное личностное образование, в качестве важнейших параметров которого включаются внимание, воображение, мышление и др.

Для оценки готовности учащихся начальной школы к осуществлению исследовательской деятельности разработана анкета, экспертами при ее заполнении выступают преподаватели начальных классов. Анкета содержит вопросы, касающиеся исследовательских компетенций младших школьников таких как:

мотивация на исследовательскую деятельность, умение выбирать тему исследования, умение выбирать методы для исследовательской деятельности и др.

Литература

1. Снопкова, Е.И. Автономия учащегося в учебной деятельности: отношение к концепту / Е.И. Снопкова // Вестник МГИРО. – № 1 (29). – 2017. – С. 57 – 59.
2. Снопкова, Е.И. Самообразовательная деятельность педагога: направления, формы, условия / Е.И. Снопкова // Народная Асвета. – 2018. – № 2. – С. 26 – 30.