

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*А. О. Секацкая* (МГУ имени А. А. Кулешова)  
Науч. рук. *Е. А. Башаркина*,  
канд. пед. наук, доцент

В современной педагогической науке осуществляется анализ методологических основ образования в контексте ценностей социально-культурной и экономической ситуации. Методологические подходы – научные основания концепции образования; ключевые направления развития компонентов системы образования.

В условиях развития образовательно-оздоровительных учреждений реализуются следующие методологические подходы организации педагогической деятельности [1; 2]:

- системный – системность выступает одним из требований к организации воспитательного процесса, т.к. применяется для анализа внутренних и внешних отношений субъектов процесса, оценки его элементов;

- аксиологический – выбор и реализация комплекса ценностных ориентаций педагога как одного из основных условий успешного взаимодействия взрослых и детей для достижения личностно и социально значимого результата;

- культурологический – использование достижений культуры как средства воспитания человека социально ответственного, способного критически мыслить и ценить духовные и материальные богатства, творить;

- деятельностный – развитие образовательного процесса в условиях определенных видов деятельности, позволяющей направлять энергию подрастающего поколения на социально значимые дела;

- полисубъектный – создание временных коллективов как пространства самореализации субъектов;

- личностный – учет и реализация возможностей конкретной личности (наследованные качества, самобытность, уникальность и т.п.).

Следование названным методологическим подходам направленно на достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

### Литература

1. Башаркина, Е.А. Педагогика высшей школы : курс лекций / Е.А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2016. – 368 с.
2. «Зубряцкая» педагогика / Н.Г. Онуфриева [и др.]. – Учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», 2019. – 596 с.