

СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Е. С. Романенко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Башаркина*,

канд. пед. наук, доцент

В справочной литературе «сопровождение» трактуется как то, что сопровождает какое-нибудь явление, действие.

Л.В. Мардахаев отмечает, что в широком смысле «сопровождение» – это обеспечение наиболее целесообразного социального развития, социализации и социального воспитания человека, его активного самопроявления в жизни, а в узком – это социально-педагогическое сопровождение человека в реальной ситуации развития, которое обеспечивается лицом, берущим или исполняющим функции социального педагога в этой ситуации [1].

Н.А. Цветкова и Н.Е. Колесникова трактуют социальное сопровождение как постоянное, регулярное и оперативное участие одного лица (организации) в жизни другого лица (группы лиц), которым требуется социальная помощь и поддержка в связи с трудной жизненной ситуацией, принимаемое до тех пор, пока они не смогут ее преодолеть [2].

В педагогическом контексте сопровождение позволяет решать проблемы духовно-нравственного состояния личности, является значимым педагогическим средством проявления к ней эмпатии, которая обеспечивает «постижение эмоционального состояния, проникновение-вчувствование в переживания другого человека» [3, с. 278].

Таким образом, сопровождение – это взаимодействие двух действующих субъектов в условиях трудной жизненной ситуации, причем один из них организует и корректирует ход данного процесса с учетом особенностей индивидуального подхода к сопровождаемому.

Литература

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика / Л.В. Мардахаев. – Москва : Гардарики, 2005. – 269 с.
2. Цветкова, Н.А. Особенности социального сопровождения несовершеннолетних с делинквентным поведением / Н.А. Цветкова, Н.Е. Колесникова // Безопасность уголовно-исполнительной системы. – 2012. – № 1. – С. 65–71.
3. Башаркина, Е.А. Эмпатия / Е.А. Башаркина // Этические беседы : учебно-методическое пособие / сост. В.Т. Кабуш, А.В. Трапезская ; ГУО «Акад. последипломн. образования». – Минск : АПО, 2012. – С. 278–288.