

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

В. П. Почтовая (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *А. Л. Старовойтов*,

ст. преподаватель

Результаты выявления причин возникновения и протекания конфликтов между студентами, их ценностных ориентаций, взаимосвязи ценностных ориентаций и способов поведения в конфликтных ситуациях позволят разработать практические рекомендации по их предупреждению. Нами было проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 60 испытуемых-студентов МГУ имени А.А. Кулешова. В качестве методик исследования были использованы: «Ценностный опросник» Ш. Шварца [1, с. 65-69], тест описания поведения К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной) [1, с. 86-93]. Статистическим анализом результатов с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена установлено, что:

- существует положительная взаимосвязь между стратегией поведения в конфликте «соперничество» и ценностной ориентацией «конформизм» ($r_{\text{эмт}} = 0,601$, при $p \leq 0,02688$) – соперничество в конфликтной ситуации возникает из-за того, что испытуемый внешне согласен с условиями, но внутри возникает протест относительно данных обстоятельств;

- стратегия поведения в конфликте «приспособление» у испытуемых имеет обратную слабую взаимосвязь с добротой ($r_{\text{эмт}} = -0,291$, при $p \leq 0,04121$) – приспособление не является отождествлением доброты;

- существует положительная корреляционная связь между такой стратегией поведения в конфликте, как «компромисс» и ценностной ориентацией «достижение» ($r_{\text{эмт}} = 0,492$, при $p \leq 0,03189$). То есть, компромисс как эффективный способ разрешения конфликтов достигается с помощью высокого уровня социальной компетентности участников;

- стратегия поведения в конфликтной ситуации «соперничество» имеет сильную обратную взаимосвязь с ценностной ориентацией «власть» ($r_{\text{эмт}} = -0,53$, при $p \leq 0,00823$). Это говорит о том, что соперничество не всегда является эффективным путем достижения власти, авторитета.

Литература

1. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика: учебное пособие для вузов / Д.Я. Райгородский. – Москва : БАХРАХ-М Самара, 2015. – 672 с.