

РОЛЬ ВООБРАЖЕНИЯ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Т. О. Моргунова (СГК МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Ракутова*,
преподаватель

Воображение, как и мышление, относится к числу высших психических процессов, в которых проявляется специфически человеческий характер деятельности. Воображение – это необходимый элемент творческой деятельности человека, который выделяется в создании образа продуктов труда, а также обеспечивающий создание программы поведения в тех случаях, когда проблемная ситуация характеризуется неопределенностью [2, с. 414].

По мнению исследователей, самой главной функцией воображения как психического процесса является то, что оно представляет итог деятельности до её начала, представляет не только конечный продукт труда, но и его промежуточные продукты. Воображение взаимосвязано с мышлением. Как мышление, оно позволяет предвидеть будущее.

В отечественной психологии, начиная с работ Л.С. Выготского, воображение рассматривается как постепенно развивающаяся в процессе овладения различной деятельностью психическая функция [1, с. 222].

В ходе прохождения учебной педагогической практики в детском саду, нами определено, что воображение играет большую роль в работе воспитателя. Ведь воспитатель – это творческая личность. Воображение помогает воспитателю делать развивающим обучение и воспитание детей, организовать их досуг, оформить уголки в группе детского сада. Развитое воображение воспитателя будет способствовать пониманию проблем ребенка. Воспитатель должен уметь представить, что скрыто за внешними действиями ребенка, правильно организовать общение с детьми. Благодаря воображению педагог может предвидеть результаты своего труда, а именно, те психические качества, которые будут сформированы в каждом воспитаннике. Не вообразив себе готовый результат труда, нельзя приниматься за работу!

Каждый воспитатель должен быть творческой личностью, с хорошо развитым воображением, ведь без этого невозможна педагогическая работа.

Литература

1. Петровский, А. В. Введение в психологию: учебное пособие / под ред. А. В. Петровского. – Москва : Академия, 1998. – 222 с.
2. Ярошевский, М.Г. Психология: учебное пособие / М.Г. Ярошевский. – М. : Академия, 1996. – 416 с.