

УДК 37.018.1

## **СТИЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Д. С. Листратенко* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Черепанова*,

канд. психол. наук, доцент

На сегодняшний день важным является вопрос о роли семьи в воспитании младших школьников. Родители, в частности, играют огромную и ответственную роль в жизни их ребенка. Те дети, которые растут

в атмосфере понимания и любви, имеют меньше проблем со здоровьем, трудностей в школьном обучении, общении с друзьями. И наоборот, нарушение детско-родительских отношений чаще всего приводит к возникновению различных психологических проблем и комплексов. Это делает актуальным изучение стиля родительского поведения как фактора психологического благополучия у детей младшего школьного возраста.

Нами было проведено исследование, целью которого было выявить стили родительского поведения у отцов и матерей детей младшего школьного возраста. Исследование проводилось на базе ГУО «Средняя школа №45 г. Могилева». Для определения стилей родительского поведения использовалась методика «Стили родительского поведения» С. Степанова [1]. В исследовании приняли участие 100 респондентов в возрасте от 27 до 45 лет: 50 женщин и 50 мужчин.

Статистический анализ результатов исследования, проведенный с помощью  $\chi^2$ -критерия Пирсона, позволил установить, что:

1. Отцы используют авторитарный стиль – 8 % случаев, демократический – 72 %, попустительский – в 4 % и индифферентный – в 16 %.
2. Матери используют авторитарный стиль – в 4 % случаев, демократический – 82 %, попустительский – в 12 % и индифферентный – в 2 %.

Мы предполагаем, такие большие проценты использования демократического стиля связаны с тем, что большинство и матерей, и отцов понимают свою ответственность за будущее ребенка и стараются сочетать все необходимые компоненты воспитания в своем поведении.

## Литература

1. Степанов, С. Стили родительского поведения / С. Степанов // Школьный психолог. – 2000. – № 5. – С. 15–18.