

## ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА И АГРЕССИВНОСТИ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*А. С. Красота* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. **Ж. А. Барсукова**,

канд. психол. наук, доцент

Проблема исследования субъективного ощущения одиночества во взаимосвязи с личностными характеристиками актуализируется в подростковом возрасте в связи с его особенностями и активным формированием самосознания.

С точки зрения последователей З. Фрейда, одиночество – есть следствие некоторых черт личности, таких как мания величия, нарциссизм и агрессивность. Однако взаимное влияние этих черт друг на друга эмпирически недостаточно изучено [1, с. 32]. К настоящему времени в науке недостаточное внимание обращается на изучение личностных факторов, в частности агрессивности, оказывающих влияние на уровень субъективного ощущения одиночества,

Нами было проведено исследование, направленное на выявление взаимосвязи между уровнем субъективного переживания одиночества и уровнем агрессивности у учащихся 1 курса Могилевского торгового колледжа. Сравнительный анализ показателей изучаемых переменных с использованием опросников Басса-Дарки и Д. Рассела и М. Фергюсона позволил сделать вывод, что в большинстве своем старшие подростки имеют достаточно низкий уровень субъективного ощущения одиночества и демонстрируют достаточно низкий уровень агрессивности. В тоже время установлена прямая корреляционная взаимосвязь между изучаемыми переменными: чем ниже уровень субъективного ощущения одиночества, тем ниже уровень агрессивности и наоборот.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что старшие подростки из данной выборки стремятся удовлетворять такие потребности, как внимание, общение, поддержка, уважение и самовыражение. В целом потребность в уединении и одиночестве среди подростков встречается реже [2, с. 29].

### Литература

1. Фрейд, А. Психология «Я» и защитные механизмы / А. Фрейд. – Москва : Просвещение, 1993. – 73 с.
2. Долгинова, О. Б. Изучение одиночества как психологического феномена / О.Б. Долгинова // Прикладная психология. – 2000. – № 4. – С. 28–36.