

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

К. С. Ковалёва (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Н. Г. Здорикова*,

ст. преподаватель

В дошкольном образовании проблема развития речи является одной из самых актуальных, поскольку благодаря речи формируется внутренний мир ребёнка, открывается доступ к культурно-историческому опыту народа. Достижению целевых ориентиров речевого развития способствуют современные технологии. В нашем исследовании предпочтение отдано игровым технологиям как наиболее приближенным к потребностям детей и их возрастным особенностям в русле ориентации на процессы гуманизации системы образования [1]. Для оптимизации деятельности педагогов по реализации раздела «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы была разработана модель развития речи детей посредством игровых технологий, включающая целевой, содержательный (принципы, условия, показатели развития речи), процессуальный (этапы и средства) и результативный компоненты. В качестве основных принципов реализации речевой деятельности определены следующие: принцип амплификации развития; принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи и принцип учёта ведущей игровой деятельности. В педагогическом процессе использовались модификации элементов игровых технологий, позволяющие достичь целевых ориентиров, таких как компьютерные игровые технологии (КИК), технологии развивающих игр Б.П. Никитина, LEGO-технологии, технологии синквейна, игры В.В. Воскобовича, элементы системы ТРИЗ, мнемотехники. Результативность деятельности оценивалась на основе комплексной диагностической программы с опорой на разработки Н.С. Старжинской, М.М. Алексеевой, В.И. Яшиной и др. Педагогический эксперимент показал, что оптимальная реализация модели речевого развития возможна при соблюдении условий оснащённости педагогического процесса соответствующими пособиями, оперативного мониторинга речевого развития, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере инноваций.

Литература

1. Здорикова, Н.Г. Игровая культура современного детства в системе нравственных ценностей / И.А. Комарова, Н.Г. Здорикова // Игровая культура современного детства : сборник статей II Международной научно-практической конференции / под ред. И.А. Орловой, А.К. Нисской [и др.]. – Москва : НАИР, 2018. – С. 120–125.