

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УДОВОЛТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗНЫХ ТИПОВ

Е. С. Иванова (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. В. Черепанова*,
канд. психол. наук, доцент

Удовлетворенность трудом выступает как серьезная составляющая социально-психологического климата в коллективе. Существенное влияние на удовлетворенность трудом педагогических работников оказывает их профессиональная идентичность. Актуальность работы состоит в том, что все больше и больше организаций сталкивается с фактом текучести кадров, нежеланием сотрудников трудиться, что напрямую связано с удовлетворенностью сотрудников трудовой деятельностью.

С целью изучения социально-психологических факторов удовлетворенности трудом у педагогических работников учреждений образования разных типов было проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняло участие 90 педагогических работников учреждений образования разных типов (высшее учебное заведение, среднее учреждение образование, дошкольное учреждение образование). В качестве диагностического инструментария мы использовали опросник «Интегральная удовлетворенность трудом» А. В. Батаршева, «Ориентационная анкета» Б. Басса в адаптации В. Смейкала и М. Кучера, методику диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О. Ф. Потемкиной и анкету «Изучение удовлетворенности трудом» [1, с. 478].

В ходе пилотажного эксперимента выдвинутая нами гипотеза подтвердилась при $p \leq 0,04$. Это говорит о том, что чем выше уровень профессиональной идентичности, тем выше общий уровень удовлетворенности трудом у педагогических работников средних учебных заведений. Это связано с тем, что удовлетворенность трудом выступает в качестве критерия профессиональной идентичности. Поэтому можно говорить о том, что высокий уровень удовлетворенности трудом будет наблюдаться при высокой профессиональной идентичности у педагогических работников средних учебных заведений.

Литература

Г. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – Москва: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.