

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ПРОЦЕССЕ ПРИРОДООХРАННЫХ АКЦИЙ**

*В. В. Зайцева* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *О. О. Прокофьева*,

канд. пед. наук, доцент

Решение вопросов экологического образования личности – это одно из приоритетных направлений преодоления экологической проблемы у нас в стране и за рубежом. Работу в этом направлении, на наш взгляд, необходимо начинать с дошкольного возраста, когда закладываются основы культуры общения и поведения детей в природе. Различные аспекты экологического образования детей дошкольного возраста исследовались рядом ученых: Кондратьевой Н.Н., Николаевой С.Н., Плохих З.П., Шараповой Н.А., Ко-

маровой И.А. и др. Однако, проблема использования природоохранных акций как формы экологического образования детей старшего дошкольного возраста изучена в недостаточной степени, что и определило тему нашего исследования.

Целью исследования явилось теоретическое обоснование и методическое обеспечение процесса экологического образования детей старшего дошкольного возраста посредством природоохранных акций.

Экспериментальная работа проводилась на базе ГУО «Ясли-сад №78 г. Могилева» с детьми старшего дошкольного возраста на протяжении 2019–2020 гг.

Исследование осуществлялось в три этапа. Первый этап включал в себя изучение и анализ психолого-педагогической литературы, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, разработку методики проведения констатирующего эксперимента.

На втором этапе была разработана методика использования природоохранных акций в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста, реализация которой включала в себя четыре взаимосвязанных этапа: 1-й – подготовительный, 2-й – познавательный-исследовательский, 3-й – практический, 4-й – просветительский.

На этапе контрольного эксперимента проверялась достоверность выдвинутой гипотезы, анализировались результаты исследовательской работы, формировались выводы.

В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что разработанная нами методика экологического образования дошкольников посредством природоохранных акций оказывает эффективное влияние на формирование осознанно правильного отношения ребенка к природе.