

ФОРМЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Т. А. Жовнерова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. А. Старовойтова*,

канд. пед. наук, доцент

Необходимость развития школьного ученического самоуправления обусловлена прежде всего проблемой социализации учащихся, формирования у них социально значимых качеств и активной гражданской позиции.

Анализ научно-методической литературы (В.Т. Кабуш, Л.И. Маленкова, М.И. Рожков и др.) показал, что ученическое самоуправление зависит от возраста учащихся, от уровня развития организаторских умений, от традиций школы и класса. Очень важно, чтобы функции и роли учащихся по организации своей жизни и деятельности менялись, а поручения (индивидуальные или коллективные) способствовали расширению опыта сотрудничества и сотворчества.

Формы ученического самоуправления разнообразны. Важным органом школьного ученического самоуправления является общее собрание учащихся, проводимое не реже одного раза в год, общее собрание ученического коллектива выбирает органы самоуправления (общешкольный ученический коллектив или совет, старостат, школьный парламент, совет дела, штабы, секции, клубы и другие) и определяет их полномочия.

В ученическом коллективе высшим органом самоуправления является классное собрание. Здесь происходит обсуждение вопросов жизни коллектива, а также проблем, возникающих в организации дея-

тельности учащихся и их участия в общешкольных делах. Классное собрание предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя. Итогом классного собрания являются конкретные решения, направленные на улучшение тех или иных сторон жизни классного коллектива. Классное собрание может быть тематическим или организационным. Высшим органом самоуправления в классе в период между ученическими собраниями является классный ученический совет. Ученический совет избирается классным собранием и проводит свое заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.