

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ СО СКОЛИОЗОМ

В. В. Дорохов (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. В. Черепанова*,
канд. психол. наук, доцент

В статье 23 Конвенции о правах ребенка подчеркнуто, что государства признают право ребенка с какой-либо патологией на особую заботу [1, с. 18]. Ребенок имеет право вести полноценную и достойную жизнь в условиях, обеспечивающих его достоинство, способствующих его уверенности в себе, облегчающих его активное участие в делах окружающего мира. В Республике Беларусь для детей с патологией сколиоза, нуждающихся в медико-реабилитационной помощи, существуют специализированные лечебно-образовательные учреждения.

Сколиотическая болезнь, в большинстве случаев, приходится на подростковый возраст [2, с. 36]. Вполне естественно, что кроме обычных проблем подросткового возраста, подростки со сколиозом будут иметь специфические трудности психолого-педагогической адаптации, связанные с пребыванием в лечебно-образовательном комплексе «закрытого» типа (школа-интернат). Специфика специального лечебного режима может привести к трудностям когнитивного плана (умственная и психическая нагрузка), которая связана с выполнением лечебных процедур, иногда в ущерб другим видам деятельности, в том числе учебной; эмоционально-оценочного характера (эмоциональное напряжение, страхи, злоба, обиды), в условиях долгой оторванности от друзей и семьи; поведенческо-деятельностного характера (синдром коммуникативной усталости), из-за смены состава школьных коллективов (классов), что неизбежно ведет к ощущению ребенком своей ущербности по сравнению со здоровыми и выписывающимися сверстниками.

Литература

1. Коноплева, А.Н. Образовательная интеграция и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями / А.Н. Коноплева [и др.]. – Минск : НИО, 2005. – 257 с.
2. Ченцов, В.В. Вся правда о сколиозе / В.В. Ченцов. – СПб. : Питер, 2008. – 128 с.