

## ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НАРОДНОЙ ИГРУШКОЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Ю. О. Батуро* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. А. Комарова*,

канд. пед. наук, доцент

Одним из современных средств ознакомления с народной игрушкой детей дошкольного возраста является лэпбук – самодельное ярко оформленное пособие, которое содержит различные развивающие и творческие задания, спрятанные в кармашках, «окошках», обычных и фигурных конвертах, разных блокнотах, мини-книжках, книжках-гармошках, в подвижных деталях [2]. Детям дошкольного возраста зачастую трудно воспринимать информацию на слух, лэпбук помогают сделать ознакомление с народной игрушкой ярким, эмоциональным и увлекательным при помощи визуального и тактильного восприятия. Связывая подготовку и развитие в единый целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность организовать совместную деятельность с дошкольниками в процессе ознакомления с народной игрушкой.

Лэпбук как средство ознакомления с народной игрушкой информативен; может использоваться как одним ребенком, так и группой детей одновременно, обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития, приобщает к народному творчеству; вариативен; обеспечивает экспериментирование; способствует вовлечению дошкольников в игровую, познавательно-исследовательскую, конструктивную и творческую деятельность. Идеальный вариант изготовления лэпбука по теме знакомства с народной игрушкой – совместно с детьми, тогда информация запоминается ребенком в процессе его создания [1].

Таким образом, лэпбук как средство ознакомления с народной игрушкой обеспечивает: индивидуализацию обучения; поддержку инициативы детей; взаимодействие познавательных интересов и познавательных действий детей дошкольного возраста.

## Литература

1. Носова, Е.Ю. Использование тематической папки (лэпбук) в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста / Е.Ю. Носова, Т.В. Федорова // Молодой ученый. – 2017. – № 15.2. – С. 136–138.
2. Филатова, Т.Н. Обогащение знаний о народной культуре посредством ознакомления с народной игрушкой / Т.Н. Филатова // Дошкольная педагогика. – 2016. – № 2. – С. 22–24.