

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ЛЭПБУКА КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В. С. Бальцевич (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *И. А. Комарова*,
канд. пед. наук, доцент

В современных условиях развития общества все большую актуальность приобретает проблема безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. В соответствии с учебной программой дошкольного образования у детей формируют представления о правилах дорожного движения, поведения дома, на улице, в общественных местах; пожарной безопасности; общения с незнакомыми людьми и др. [1].

Оптимальным средством работы в данном направлении является электронный лэпбук – это интерактивная презентация, созданная с помощью программы Microsoft PowerPoint и позволяющая сформировать представления, а также закрепить имеющиеся знания и умения дошкольников по основам безопасности жизнедеятельности. Электронный лэпбук состоит из различных блоков, которые включают познавательную информацию и разнообразные игровые задания, объединенные одним сюжетом. Все блоки в электронном лэпбуке (презентации) являются активными, при нажатии левой кнопкой мыши на любой блок участник перемещается на соответствующий слайд и по всплывающим информационным подсказкам выполняет необходимые задания. Например, в электронном лэпбуке «Правила дорожного движения» при нажатии левой кнопкой мыши на блок «Загадки», открывается слайд с загадкой, ответ на которую необходимо дать с помощью картинки (выбрать соответствующую картинку из предложенных вариантов и нажать на нее; если ответ верный, то картинка переместится к загадке, если ответ неверный, то ребенку предлагается подумать и попробовать еще раз выбрать правильный ответ). Для того, чтобы перемещаться между блоками электронного лэпбука, либо по заданиям внутри блоков, на каждом слайде размещены управляющие кнопки, на которые установлены гиперссылки.

Таким образом, использование электронного лэпбука, в сравнении с традиционным рассматриванием иллюстраций, позволяет одновременно использовать анимацию, аудио и видео сопровождение, что делает процесс обучения более интересным и увлекательным.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : НИО, 2019. – 479 с.