

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

О. Н. Артемова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Е. А. Башаркина*,

канд. пед. наук, доцент

Интерактивное обучение – это обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения, с двусторонним обменом информацией между ними [1, с. 91].

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, направленное на взаимодействие субъектов образовательного процесса. Поэтому ключевым понятием для понимания сущности интерактивного обучения является понятие «взаимодействие» как взаимосвязанная работа.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность оценивать и рефлексировать свои знания, ощущения, действия и др. [1, с. 92].

В процессе совместной интерактивной деятельности учащихся каждый вносит свой индивидуальный вклад в осмысление, преобразование и использование получаемых знаний, включается в обмен знаниями, идеями, способами деятельности, предлагает творческие формы учебной работы.

Обучение в старших классах имеет свою специфику. В соответствии с возрастными особенностями учащихся значительно изменяется и усложняется структура и содержание учебного материала. Вместе с тем у старшеклассников заметно повышается интерес к учению, также возникает выраженный интерес к различным источникам информации (интернету, книгам, телевидению). У них усиливается потребность в самостоятельном приобретении знаний, познавательные интересы приобретают широкий, устойчивый и действенный характер, формируется сознательное отношение к учению. К старшему школьному возрасту складывается исследовательское отношение к учебным предметам, формируются умения определять учебную проблему. Поэтому в учебной работе учащихся привлекает процесс анализа задач, сравнение различных точек зрения, дискуссии и объяснения, которые активизируют мыслительную деятельность.

Значимым педагогическим средством в данном контексте являются интерактивные методы. Интерактивные методы обучения в старших классах обычно включают моделирование реальных ситуаций, совместное решение проблем, ролевые игры.

Литература

1. Башаркина, Е.А. Общая педагогика : курс лекций : в 2 ч. – Ч. 2 : Педагогические технологии. История образования и педагогической мысли / Е.А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2014. – 460 с.