

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А. Г. Шайдо (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *С. П. Чумакова*,
канд. пед. наук, доцент

Одной из важных задач современного образования выступает поликультурное воспитание учащихся. Поликультурность младших школьников проявляется во владении основами культуры своего народа, в знаниях об этническом и культурном многообразии.

Средством повышения качества поликультурного воспитания младших школьников выступают информационно-коммуникационные технологии. В поликультурном воспитании младших школьников можно использовать такие средства ИКТ, как компьютерные презентации, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедиа продукты, тестовые программы, интернет-проекты, тренажеры, ресурсы виртуальной реальности.

Для реализации основных направлений поликультурного воспитания учащихся [1] нами были разработаны воспитательные мероприятия с применением средств ИКТ: «Все мы разные, но у нас много общего» (классный час), «Путешествие по миру» (заочное путешествие), «Как празднуют День учителя» (заочное путешествие), «Увлекательное путешествие в мир сказок» (интерактивная игра).

Реализация данных разработок в воспитательной работе в 3 классе позволила повысить уровень поликультурной воспитанности младших школьников. Так, в когнитивном плане стала наблюдаться тенденция перехода фрагментарных знаний большинства учащихся на уровень глубокого и разностороннего знания, повышения интереса к изучению других культур. Позитивные изменения произошли и в эмоциональном отношении учащихся к представителям других культур: нейтральное отношение развивалось в позитивное, демонстрировались интерес и желание взаимодействовать с представителями других культур.

Таким образом, средства ИКТ позволяют интересно, наглядно, эмоционально познакомить учащихся с поликультурным миром и повышают эффективность воспитания младших школьников.

Литература

1. Астапова, Н. А. Подготовка будущего учителя к реализации идей поликультурного образования в диалоговом образовательном пространстве / Н. А. Астапова, С. К. Бондырева, О. Л. Жук // Образование и наука. – Том 21. – № 2. – 2019. – С. 27–50.