

УДК 373.3.016.51+37.0036.5

МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

К. В. Тимошенко (ГПК МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. Ф. Бриневец*,
преподаватель

В эпоху прогресса тяжело представить нашу жизнь без современных технических устройств. Они в значительной мере облегчают и упрощают все вычисления. Немногие могут похвастаться умением бы-

строго счета, таких операций, как сложение и вычитание, деление и умножение, возведение в степень за считанные секунды в уме, не говоря о многозначных числах.

«Вундеркинд!» – скажете вы. «Нет, обычный человек!» – скажу я.

Известно, что у человека левое полушарие отвечает за логику, а правое – за творчество, восприятие и создание образов. Задача ментальной арифметики задействовать два полушария, что дает огромный потенциал для развития детей.

При знакомстве с традиционной методикой обучения счету на уроке я услышала от преподавателя о ментальной арифметике.

Этой методике больше пятисот лет. Обучение ментальной арифметике проводится во многих странах мира. В Беларуси ее только начинают осваивать. Ментальная арифметика – это быстрый счет в уме, эффективная альтернатива обычным арифметическим действиям в столбик. Этот способ очень похож на абакус, только сами счеты называются иначе. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга наблюдается у детей в ранние годы. Развитие мыслительной деятельности ребенка именно в этом возрасте в значительной степени повлияет на его дальнейшую жизнь и даст ему перспективы в будущем.

Ментальная арифметика способна привить навыки быстрого и верного счета, равномерно развивать каждое из двух полушарий мозга, повысить умственный потенциал, научить оригинально мыслить, развить чувство уверенности в себе, помогая тем самым личностному развитию.

Литература

1. Артур, Б., Майкл, Ш. Магия чисел. Ментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. / Б. Артур, Ш. Майкл. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 146 с.
2. Чернышева, Д.С. Исследование возможностей развития творческого потенциала личности младшего школьника средствами ментальной арифметики в условиях дополнительного образования / Д.С. Чернышева // Образование и воспитание. – 2018. – № 1. – С. 61–65.