

## **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ КУРСА «ЧЕЛОВЕК И МИР»**

*А. А. Печкурова* (МГУ имени А. А. Кулешова)  
Науч. рук. *Ю. П. Черкасова*,  
ст. преподаватель

Познавательная самостоятельность играет в педагогическом процессе главную роль. Она предполагает самостоятельную ориентировку в задании, умение выбрать способы действий, адекватные поставленной задаче (в том числе соответствующие инструменты, материалы, способы их обработки), и реализовать их на практике, умение контролировать и корректировать содержание и формы работы.

Познавательная самостоятельность тесно связана с познавательной активностью. Познавательная активность – психическое состояние, которое характеризуется стремлением ученика решить возникшую перед ним познавательную задачу, а также интеллектуальным затруднением, умственным и эмоционально-волевым напряжением при решении задачи. Познавательная активность по мере ее возбуждения и поддержания (как состояния на уроке) постепенно становится личностным качеством. Нельзя в полной мере добиться познавательной активности учащихся на уроке, если одновременно не развивать у них познавательную самостоятельность.

В системе единого непрерывного естественнонаучного образования предмету «Человек и мир» отводится особая роль, так как он интегрирует в себе знания из различных областей. Благодаря этому курс «Человек и мир» содержит богатые возможности для развития познавательной самостоятельности младших школьников.

Нами было проведено исследование на базе ГУО «Средняя школа № 27 г. Могилева», в котором приняли участие учащиеся 3 «Б» класса в количестве 26 человек.

На констатирующем этапе эксперимента была проведена первичная диагностика уровня познавательной самостоятельности младших школьников экспериментального класса. В ходе проведения анкетирования 8 учащихся (31 %) продемонстрировали высокий уровень познавательной самостоятельности, 13 (50 %) – средний и 5 (11 %) – низкий.

На формирующем этапе эксперимента была организована работа по развитию познавательной самостоятельности на уроках «Человек и мир» с применением практических методов и приемов, что способствовало повышению качества и уровня знаний учащихся.