

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

В. В. Морозова (ЯГПУ имени К. Д. Ушинского)

Науч. рук. *Е. В. Карпова*,

д-р пед. наук, профессор

Несмотря на достаточно большое количество работ, посвященных проблеме адаптации, отдельные ее аспекты остаются мало исследованными. Так, до конца не выяснено, есть ли какая-либо специфика социально-психологической адаптации первоклассников, обучающихся в городских и сельских школах.

Мы предположили, что адаптация первоклассников сельских школ протекает более планомерно, быстро и благополучно, чем у первоклассников городских школ. Была использована методика определения уровня адаптации для учеников 1 класса (Л. М. Ковалева, Н. Н. Тарасенко).

Оказалось, что 78 % всех детей в сельской школе имеют показатели нормальной адаптации. У 22 % первоклассников обнаружен средний уровень адаптации. Существенной разницы в уровне адаптации мальчиков и девочек не было обнаружено. В городской школе было установлено, что 55 % учеников имеют нормальный уровень адаптации, а 45 % – средний уровень. Можно говорить о некоторой тенденции относительно того, что адаптация девочек протекает более успешно, чем у мальчиков. Следовательно, имеет место нормальный уровень адаптации первоклассников как в сельской, так и в городской школе. Об этом свидетельствует, в первую очередь, отсутствие дезадаптированных учеников. Вместе с тем, тот факт, что в сельской школе более чем на 20 % больше детей с нормальной адаптацией и в 2 раза меньше детей со средним уровнем адаптации свидетельствует о том, что в условиях сельской школы адаптация первоклассников к условиям школьной жизни происходит легче. Важным представляется отличие адаптации мальчиков и девочек (хотя и на уровне тенденции), обучающихся в городской школе: у девочек этот процесс протекает успешнее. Половых различий в адаптации мальчиков и девочек, обучающихся в сельской школе, выявлено не было.

Таким образом, гипотеза о том, что адаптация первоклассников сельских школ протекает более благополучно, чем у первоклассников городских школ, нашла свое подтверждение.

Литература

1. Карпова, Е. В. Социально-психологическая адаптация первоклассников / Е. В. Карпова // Вестник ЯГПУ. – 1996. – № 2. – С. 15–17.