

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИЗУЧЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В. А. Михолап (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. И. Шаповалова*,

канд. филол. наук, доцент

В 3–4 классах центром внимания предмета «Литературное чтение» становится художественное произведение как эстетическая ценность и воспринимающий это произведение учащийся, а основной целью воздействия на младших школьников является «воспитание эстетических и духовно-нравственных качеств личности средствами литературы» [1, с. 58]. Со 2 класса в специальные разделы чтения включается познавательная литература – произведения о природных явлениях, о повадках животных и птиц, о предметах и вещах, открывающие новое направление воспитательной работы в образовательном процессе по предмету – *экологическое*, которое можно реализовывать на основе межпредметных связей («Литературное чтение» – «Человек и мир», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение»). В 3 классе, наряду с научно-художественными произведениями о живой природе, в сопоставительном плане изучается научно-познавательный материал из энциклопедий. В 4 классе значительно расширяется тематический диапазон научно-познавательной литературы о мире природы, а также включаются тексты, тематика которых выводит на различные направления воспитательной работы, значимые для начальной школы, в частности, на проблемы *экономического* воспитания. В 4 «Б» классе ГУО «Средняя школа № 6 г. Могилева» с целью экономического воспитания младших школьников был реализован краткосрочный исследовательский проект «Для чего нужны деньги?». Базой для него послужил изученный в 3 классе научно-познавательный текст Э. Быстрицкой «Как люди изобрели деньги». На уроке литературного чтения при помощи специально разработанной презентации учащиеся вспомнили его содержание и подготовились к исполнительскому этапу проекта. Три исследовательские группы получили задание из разных источников (справочная литература, интернет, интервьюирование сотрудника банка) узнать, для чего нужны деньги. Итоги исследовательской деятельности в виде презентаций были представлены на внеклассном мероприятии «Для чего нужны деньги?».

Литература

1. Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и воспитания: III класс. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017. – 260 с.