

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Н. В. Липина (ЯГПУ имени К. Д. Ушинского)

Науч. рук. *А. В. Невзорова*,

канд. пед. наук, доцент

Стандартизация общего образования предполагает формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) у всех обучающихся [1]. В нашем исследовании мы предположили, что существует взаимосвязь между мотивацией учения и сформированностью компонентов регулятивных УУД, а также что формирование регулятивных УУД у младших школьников осуществляется при создании педагогических условий: мотивированность учеников к учебной деятельности, организация работы на уроке с учетом формирования всех компонентов учебной деятельности, использование ресурса учебно-методического комплекса для организации целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, оценки, коррекции, саморегуляции. Выборку составили 35 третьеклассников, из них 16 девочек и 19 мальчиков. Диагностика мотивации младших школьников показала, что высокий уровень школьной мотивации у 11 %; хорошая школьная мотивация – у 24 %; положительное отношение к школе – у 20 %; низкая школьная мотивация у 31 %; негативное отношение к школе у 14 % младших школьников. Среднее значение уровня школьной мотивации у учащихся – 16 баллов, что соответствует положительному отношению к школе. Проанализировав уровни сформированности компонентов учебной деятельности, мы получили следующие результаты: высокий уровень сформированности учебной деятельности выявлен у 37 %, средний у 63 %. Статистически подтверждено существование взаимосвязи между мотивацией и регулятивными универсальными учебными действиями. С помощью анкетирования учителей и анализа учебно-методического комплекса подтверждено, что педагогическими условиями формирования регулятивных УУД являются мотивированность учеников; организация работы, направленная на формулирование темы и цели, четкая организация этапов урока; использование учебников на уроке с целью возможности проверки, самооценки и коррекции учебных действий.

Литература

1. Невзорова, А. В. Формирование способности младших школьников к организации учебной деятельности / А. В. Невзорова // Материалы международной научной конференции «Деятельностный подход к образованию в цифровом обществе» / Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова; РПО. – М. : Издательство Московского университета, 2018. – С. 236–238.