

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ**

*Н. В. Казиначикова* (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Г. С. Поддубская*,

канд. пед. наук, доцент

Умелая организация педагогического взаимодействия с семьей – важнейшее условие успешной работы учителя. Особенно остро ощущается необходимость органической связи родителей и учителя начальных классов, поскольку в младшем школьном возрасте идет своеобразная перестройка от семьи к школе и существенное изменение образа жизни.

Вопросы взаимодействия с семьей, общности целей и согласованности действий учреждений образования и семьи в воспитании подрастающего поколения всегда находились в центре внимания известных педагогов и психологов: Ш. А. Амонашвили, А. А. Бодалева, Л. С. Выготского, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, К. Д. Ушинского. Поиск рациональных методов, форм и средств педагогического взаимодействия школы и семьи осуществляется и отечественными учеными сегодня (Н. К. Катович, М. П. Осиповой, В. В. Чечетом и др.) [1].

В этом ракурсе организована и наша научная работа. Целью нашего исследования является выявление и отбор наиболее эффективных форм и методов педагогического взаимодействия учителя начальных классов с семьями учащихся в современных условиях.

В качестве методов исследования были выбраны изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме, анализ документации учителя начальных классов, методы опроса, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент и ряд диагностических методик.

В результате исследования были проанализированы взгляды ученых на исследуемый феномен и понимание структурно-компонентного наполнения термина «педагогическое взаимодействие», определены уровни становления педагогического взаимодействия. На основе опорных теоретических посылок была организована экспериментальная работа.

Принимая во внимание важность исследуемой проблемы, в процессе практической работы в школе мы определили основные направления педагогического взаимодействия и апробировали эффективные формы и методы работы учителя начальных классов с семьями учащихся.

### **Литература**

1. Осипова, М. П. Педагогическое взаимодействие с семьей : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 192 с.