

УДК 373.3.016:51

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ю. В. Гиндосова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Т. В. Гостевич*,

канд. пед. наук, доцент

Основное внимание при обучении математике младших школьников должно уделяться не столько накоплению определенной суммы знаний, сколько развитию у учащихся инициативы, самостоятельности,

приобретению навыков учебной работы, формированию умений применять полученные знания в повседневной жизни, использовать их в практической деятельности [1].

Одним из основных приемов практико-ориентированного обучения учащихся при изучении математики является моделирование учебных задач. Как показывает школьная практика, особую трудность для учащихся представляют текстовые задачи. Школьникам нелегко ориентироваться в условии задачи. Поэтому особое внимание необходимо уделить анализу текста задачи, ее данным, построению различных моделей задачи. При решении текстовых задач целесообразно использовать такие модели задач как предметная (множества предметов или их изображений, с возможностью пересчета элементов); графическая (схема, на которой количество построенных отрезков соответствует количеству элементов представленных в тексте задачи множеств); схематическая (схема, на которой соответствие отрезков и данных задачи обозначается числом); вербальная (текст задачи).

Для формирования умения составлять модели к условиям задач можно использовать следующие виды заданий: перевести текст задачи в чертеж (схему); по схеме составить задачу; из предложенных вариантов моделей задач выбрать ту модель, которая соотносится с текстом задачи; изменить рисунок, чтобы он подходил к данной задаче; изменить текст задачи, чтобы она подходила к данному рисунку, и др.

Литература

1. Гиндосова, Ю. В. Практико-ориентированные задания как средство формирования мотивации к изучению математики у младших школьников / Ю. В. Гиндосова, А. В. Лагушко, А. Д. Тарасова // Математическое образование : современное состояние и перспективы (к 100-летию со дня рождения профессора А. А. Столяра) : материалы Международной научной конференции, 20–21 февраля 2019 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 299–302.