

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

А. Н. Бычкова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. В. Лещенко*,

канд. пед. наук, доцент

В последнее десятилетие процесс обучения математике на первой ступени общего среднего образования все в большей степени приобретает практическую направленность. Одним из направлений реализации практико-ориентированного подхода является формирование у младших школьников элементов финансовой грамотности. «Финансовая грамотность – это совокупность знаний, умений, навыков и установок в финансовой сфере и личностных характеристик, сформированностью которых определяется способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т. д.» [1, с. 164].

В I–IV классах учащиеся знакомятся с такими понятиями, явлениями, как повышение или понижение цены товара, бюджет, прибыль и др.; применяют математические знания, выполняя простейшие финансовые расчеты. Ученики усваивают формулу стоимости покупки, учатся совершать покупки обдуманно, рационально, планировать бюджет семьи, рассчитывать возможную прибыль и др. Основным направлением в этой работе является решение задач с соответствующим сюжетом.

Еще одним направлением в формировании финансовой грамотности у младших школьников является осуществление проектной деятельности на уроках математики и во внеурочной работе: решение проектных задач, проведение проектных занятий, уроков-проектов, создание проектов. Проектные задачи могут быть различной тематики, например, рассчитать, сколько стоит портфель (украшения на елку, ремонт класса и т.д.), в каком магазине лучше совершать покупки определенного перечня. Более крупные проекты могут затрагивать планирование бюджета семьи и выделение из него денег на отдых, развлечения; создание элементов бизнес-плана (расчет прибыли при выпуске определенной продукции).

Литература

1. Муравин, Г. К. Формирование финансовой грамотности в курсе математики основной и средней школы в УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной / Г. К. Муравин, О. В. Муравина // Математическое образование : современное состояние и перспективы (к 100-летию со дня рождения профессора А. А. Столяра) : материалы Международной научной конференции, 10–21 февраля 2019 г., МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014. – С. 163–165.