

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. П. Амеличева (МГУ имени А. А. Кулешова)
Науч. рук. *С. П. Чумакова*,
канд. пед. наук, доцент

Формирование экономической культуры младших школьников является одной из актуальных задач современного воспитания.

Анализ литературы [2] позволил нам установить, что экономическая культура младших школьников представляет собой интегративную характеристику личности, объединяющую экономический кругозор (владение базовыми экономическими понятиями), умения применять экономические знания на практике, нравственно-экономические качества личности (честность, ответственность, бережливость, трудолюбие), мотивы овладения экономическими основами жизни.

Изучение опыта педагогов-практиков показало, что в контексте экономического воспитания младших школьников большое внимание уделяется формированию культуры энергопользования, бережливости. Предлагается использовать воспитательные возможности уроков математики, русского и белорусского языков, литературного чтения и «Человек и мир», факультативных занятий «Азбука Берегоши» [1].

Для формирования экономической культуры младших школьников нами были разработаны воспитательные мероприятия с использованием наиболее приемлемых для данного возраста педагогических средств: экскурсий (например, в банк, магазин, на предприятие), игр («Экономические карты», «Бизнес»), анализа жизненных экономических ситуаций, занимательного материала (экономических задач на смекалку, головоломок, загадок, ребусов, кроссвордов), мультфильмов (например, «Смешарики: Азбука финансовой грамотности», «Азбука денег тетушки Совы», «Фиксики–Копилка»). Проведенная работа способствовала развитию экономических интересов и представлений учащихся.

Литература

1. Жилич, Н. А. Экономим вместе! Работа по экономии и бережливости / Н. А. Жилич // Печатковская школа. – 2011. – № 8. – С. 57–61.
2. Ступина, Е. Е. Формирование экономической культуры младших школьников в учебной и внеучебной работе: монография / Е. Е. Ступина. – Новосибирск : НГПУ, 2011. – 146 с.