

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

Е. В. Попова (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Л. А. Романович*,

ст. преподаватель

Важная роль в реализации развивающего потенциала обучения, и, в первую очередь, математики принадлежит начальной школе. В это период обучения важно развить у ребенка интерес к изучению математики, избежать формализма.

В рамках проведения дипломного исследования продолжалась работа по созданию рабочей тетради для организации дополнительного обучения математики в первом классе [1]. Большое внимание уделялось отбору задачного материала, который мог бы в естественной форме стимулировать поисковую деятельность учащихся. Мы стремились придать материалам максимальную степень наглядности, использовать содержательные ситуации, в которых деятельность ученика будет непосредственной и естественной.

Широкие возможности для создания внешне привлекательных игровых ситуаций предоставляют информационно-компьютерные технологии. Важно, что при использовании ИКТ у ребенка может появиться интересный собеседник, общение с которым принесет не только радость, но и пользу. Одной из перспективных технологий, которую можно использовать для создания игровых проблемных ситуаций, является технология «дополненная реальность» («Augmented Reality»). В настоящее время накоплен определенный

опыт использования приложений дополненной реальности в образовании. В разрабатываемой рабочей тетради технология «дополненная реальность» применена для оживления некоторых рисунков, что позволяет вовлечь ребенка в диалог, уточнить исходную ситуацию и оценить выбранный им путь решения.

Мы предполагаем, что использование таких инновационных средств повысит и мотивацию учащихся, и уровень освоения информации.

Литература

1. Пилипенко, В.В. Некоторые вопросы организации дополнительного обучения математике с использованием информационных технологий/ В.В. Пилипенко, Л. А. Романович // Математическое образование: современное состояние и перспективы: Материалы Международной научной конференции, Могилев, 20–21 февраля 2019 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 400–403.