

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗОВ

В. В. Жабыко (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *И. В. Марченко,*

канд. физ.-мат. наук

Разработка учебно-методического обеспечения, соответствующего современному состоянию науки и производства, всегда является актуальным. Здесь наиболее важным становится соблюдение оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний, использование интерактивных технологий обучения, освоение стратегий и технологий применения знаний.

В традиционном обучении математике возникает проблема понимания основ различных дисциплин связан с несогласованностью и бессистемностью усвоения теоретических знаний и их практического применения. Ее особенностью на современном этапе является не отсутствие понимания, какие формулы и теоремы применить при первичном решении типовых задач, а формирование осмысленного восприятия теоретических фактов при успешном освоении стандартных алгоритмов решения задач. Причем в дальнейшем это приводит к неспособности решить задачу, не отвечающую привычному стандарту. Решение этой проблемы видится в создании таких дидактических материалов, которые позволили бы осмыслить теорию через практику.

Одним из них является рабочая тетрадь – это учебное пособие, способствующее самостоятельной работе студента по освоению учебной дисциплины как в аудитории, так и дома, может быть использована студентами в самостоятельном освоении теоретического материала и формировании практических умений и навыков при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В разработанной нами тетради комбинируются опорные конспекты лекций, задания для практических занятий, используются таблицы и картинки для наглядности. Проверка рабочей тетради позволяет выявить пробелы в знаниях студентов, найти затруднения при выполнении практических заданий по темам, а также определить направления индивидуальной работы со студентами. Задания построены таким образом, что учащийся не может не производить всех операций, его ошибка на каждом этапе может быть замечена преподавателем и исправлена.

Таким образом, при выполнении заданий студент приобретает практические умения и навыки, формируется самоконтроль у учащихся, развивается мышление.