

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Д. А. Денисовец (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *В. В. Казаченок*,

д-р пед. наук, профессор

Развитие общества на современном этапе требует внедрения новых подходов к организации учебного процесса. На данный момент недостаточно предоставлять обучающимся знания в готовом виде. В век информатизации объем таких знаний возрастает в разы, что обуславливает необходимость формирования новых подходов к образовательному процессу и использованию новых средств обучения.

Одним из основных направлений развития системы образования стало использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, что позволяет повысить эффективность и качество образовательного процесса на всех уровнях образовательной системы.

В процессе обучения ИКТ позволяют повышать интерес и расширить кругозор, активизировать внимание учащихся и использовать все потенциальные возможности учащихся в связи с изменением видов деятельности. Для поддержания интереса к изучаемой учебной дисциплине важно использовать информационные технологии и средства мультимедиа.

В процессе преподавания математики ИКТ могут использоваться в форме обучающих и тестирующих программ, работы с интерактивной доской. Немаловажную роль ИКТ в формировании интереса и повышении мотивации (и, как следствие, в повышении качества знаний) можно отметить в проектной и исследовательской, а также во внеучебной деятельности [1].

Подытоживая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что использование ИКТ не только оправдано, но и является целесообразным, так как позволяет активизировать деятельность учащихся, что, в свою очередь, влияет на качество образования, а разнообразие форм межличностного общения участников образовательного процесса позволяет добиться более высоких результатов в процессе обучения.

Литература

1. Казаченок, В. В. Информационные технологии как объект и средство современного образования / В. В. Казаченок // Народная асвета. – 2017. – № 9. – С. 3-7.