

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Н. В. Маторина (МГУ имени А. А. Кулешова)

Науч. рук. *Н. Б. Тупицына*,
ст. преподаватель

Экскурсии дают возможность учителям в школах познакомить учащихся с материалом по предмету, который они преподают. Педагоги видят в них эффективную форму приобретения знаний и важное средство умственного, трудового, физического, эстетического, патриотического и, что немаловажно, экологического воспитания личности. Особенную ценность экскурсионная работа имеет в таких предметах, как биология, география, история. Экскурсия – один из лучших наглядных методов обучения, так как затрагивают эмоционально-чувственное восприятие детей и могут использоваться для обучения детей всех возрастов: от дошкольников до студентов ВУЗов. Однако в последнее время экскурсионная работа в школах может проводиться редко. Связано это как с расширением цифровых технологий, с одной стороны, так и с отсутствием интереса у учащихся и у самих учителей в школах – с другой. Именно поэтому данная работа имеет высокую актуальность.

На современном этапе экскурсионная деятельность выполняет социокультурную значимую роль и отличается разнообразием видов форм, тематикой.

Экологическое воспитание учащихся школ на современном этапе развито довольно фрагментарно. Оно требует большего к себе внимания. Экологическое воспитание должно стать одним из приоритетных

направлений обучения и воспитания в школе. Видов экскурсий огромное множество, и экологические экскурсии представляют особый интерес, потому что имеют цель воспитания, направленного в будущее. При разработке экологических экскурсий требуется учитывать множество факторов, чтобы проведение их было максимально успешным.

Литература

1. Зверев, И. Д. Организация экологического образования в школе / И.Д. Зверев. – М., 1990. – 183 с.