

## **ОПОРЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

*В. Р. Пеклина* (МГУ имени А. А. Кулешова)  
Науч. рук. *С. А. Пушкарёва*,  
ст. преподаватель

В формировании иноязычной письменной, а также устной речи очень велика роль опор-подсказок.

Опорой является модель высказывания, которая должна включать в себя возможность вариативного использования средств выражения на основе осознания способов выполнения речевых действий для порождения высказывания. Существуют следующие типы опор: словесные (вербальные) и визуальные (иллюстративные). Разница между этими опорами заключается в том, что они вызывают ассоциации либо через слова, либо через образы реальной действительности [1].

Во время прохождения практики в школе был проведён эксперимент, который включал в себя 3 этапа: 1. Проверка исходного уровня сформированности монологической речи учащихся. При этом выявлялся уровень владения монологической речью, а также трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при построении монологического высказывания, проводилось анкетирование учителей и учащихся. 2. Проведение эксперимента с диагностикой эффективности применения опор-подсказок, с использованием как словесных, так и иллюстративных опор. Выбор опор для каждого ученика определялся в зависимости от результатов, полученных в ходе первого этапа эксперимента. 3. Анализ результатов исследования. На данном этапе сравнивались результаты до проведённого эксперимента и после.

Таким образом, в ходе эксперимента можно сделать вывод – использование опор при обучении иноязычному говорению на уроках английского языка оказалось эффективным. Опоры обеспечивают определенную степень самостоятельности и активности учащихся при порождении монологического высказывания, учащимся лучше удается запоминать материал урока, а также раскрываются творческие способности и как следствие, повышается заинтересованность предметом.

### **Литература**

1. Коньшева, А. В. Современные методы обучения английскому языку / А. В. Коньшева. – Минск : Тетра Системс, 2016. – 304 с.