

## **ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

*А. О. Манукин* (Могилевский институт МВД РБ)

Науч. рук. *А. В. Перунова*,  
преподаватель

Формирование самостоятельности курсантов в процессе изучения иностранного языка является актуальной проблемой. Владение иностранным языком существенно увеличивает возможности развития будущих специалистов в профессиональной сфере.

Одним из средств формирования самостоятельности курсантов на практических занятиях по иностранному языку выступает электронное учебное пособие «Английский Язык = English». Его использование повышает эффективность учебного процесса за счет дистанционного обучения и доступности без подключения к интернету, являясь инструментом самоподготовки и контроля знаний [1]. Электронное учебное пособие состоит из 19 тем, каждая изучается на протяжении трех-пяти практических занятий. Каждое практическое занятие по теме включает в себя грамматические, лексические, текстовые материалы и аутентичные видеоматериалы из открытых источников, сопровождаемые заданиями с функцией автоматической проверки. Электронное учебное пособие содержит в себе англо-русский словарь с поисковой строкой, материалы для самоконтроля и информацию о самостоятельной подготовке, где курсанту даются рекомендации по изучению тем.

Таким образом, формирование самостоятельности курсанта в процессе изучения иностранного языка является необходимой составляющей для наиболее качественного усвоения и закрепления изучаемого материала. Использование электронного учебного пособия способствует активизации самостоятельности курсантов, позволяет более быстро проводить подготовку к занятиям. Кроме того, развивает логическое мышление и способности к анализу и систематизации изученного материала.

### **Литература**

1. Перунова, А.В. Сущность и содержание учебной автономии курсантов в процессе изучения иностранного языка / А.В. Перунова // Магистерский вестник: сборник научных работ магистрантов и аспирантов : в 3 ч. / редкол. : М.Г. Жилинский [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – Ч. 1. Гуманитарные науки. – С. 90–94.