

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

А. И. Короткая (ГОУ ВО МО ГСГУ, г. Коломна)

Науч. рук. *Ю. Б. Финикова*,

канд. пед. наук, доцент

Идея внедрения Интернет-технологий на уроках иностранного языка получила широкое распространение у педагогов и методистов во всем мире.

Грамотное использование иноязычных ресурсов и программ в сети Интернет значительно расширяет границы возможностей изучения самого иностранного языка и культурных реалий страны изучаемых языков, особенностей менталитета их носителей. «Интернет – это, прежде всего, диалог культур, межкультурное общение. Это реальная практика в межкультурной коммуникации» [1, с. 268].

Среди дидактических свойств современных ИКТ можно выделить: многоязычие и поликультурность, многоуровневость информационных Интернет-ресурсов, возможность организации синхронного и асинхронного общения, гипертекстовая структура документов, разнообразие функциональных типов Интернет-ресурсов, мультимедийность ресурсов, возможность самовыражения и создания личной зоны пользователя.

В плане возможности индивидуализации процесса обучения большим преимуществом обладает m-learning (mobile learning), с помощью которого можно организовать задания разных типов: с применением приложений, изображений, камеры телефона, текстовых и аудиозаданий.

Изучение иностранных языков в контексте диалога культур является верным путем к развитию практических умений взаимодействия с представителями разных стран, коммуникативных навыков личности, гибкости мышления и толерантности. [2, с. 9].

Литература

1. Мироллобов, А.А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / А.А. Мироллобов. – Обнинск: Титул, 2010. – 464 с.
2. Терминасова. С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие / С.Г. Терминасова. – М.: Слово/Slovo, 2008. – 264 с.