

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СПОНТАННОЙ РЕЧИ

А. Н. Ельничева (ГГУ имени Ф. Скорины)
Науч. рук. *Г. Н. Игнатюк*,
ст. преподаватель

Свободная речь – это неподготовленная речь, осуществляющаяся учащимися постоянно в меняющихся ситуациях. Проблемой спонтанной речи и ее преподаванием занимались многие ученые: Л. С. Выготский, Г. В. Рогова, Е. И. Пассов, С. Ф. Шатилов, А. А. Леонтьев, М. Л. Вайсбурд, А. М. Антипова, и каждый трактует понятие спонтанной речи по-разному.

Например, А. М. Антипова дает понятие спонтанной речи как одной из разновидностей речи в форме диалога, которая отличается тем, что участники не готовы к общению и не обдумывают свои ответы [1, с. 55].

Г. М. Вишневская отмечала то, что эта речь отражает повседневную разговорную речь, она возникает самопроизвольно, характеризуется неподготовленностью и ситуативностью процесса общения [2, с. 113].

Начиная работать над развитием речевых навыков, учитель должен выработать алгоритм, который приведет к результату, используя упражнения, имитирующие ситуации реального общения на уроках.

Ученикам предлагается проанализировать прослушанный текст, изложить основную идею, сделать краткий пересказ, проработав перед выполнением задания незнакомую лексику.

Важным этапом также является создание с ключевыми словами диалогов, которые в дальнейшем могут переходить в дискуссии и помогать учащимся ощутить себя в реальных ситуациях общения. При ведении дискуссий рекомендуется ознакомление с разговорными формулами.

Ситуация реального общения может быть воссоздана в классе при работе с аутентичными материалами, которые приближают учащихся к естественным условиям общения.

Для развития навыков, формирующих спонтанную речь, необходимо создать доброжелательную атмосферу на уроках, так у учащихся не будет страха сделать ошибку, также подобрать систему упражнений и четко разработанный алгоритм их применения.

Литература

1. Антипова, А. М. Ритмическая система английской речи / А. М. Антипова. – Москва: Высшая школа, 1984. – 72 с.
2. Вишневская, Г. М. Восприятие спонтанной иноязычной речи в условиях интерференции / Г. М. Вишневская // Проблема спонтанной разговорной речи (МГИИЯ). – 1989. – Вып. 332. – С. 113–119.