

КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

И.О. Деева (ГОУ ВО МО ГСГУ, г. Коломна)

Науч. рук. *Ю.Б. Финикова*,

канд. пед. наук, доцент

На современном этапе развития целью обучения, если речь идет об уроках иностранного языка, является формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции. Одним из четырех ее компонентов является социокультурная компетенция. Она включает в себя знания об истории, географии, реалий страны изучаемого языка; дополнительные знания, регулирующие правильное поведение человека как члена общества и др. Формируя у учащихся на уроках иностранного языка социокультурную компетенцию, учитель способствует развитию у них черт вторичной языковой личности как совокупной вербально-смысловой сущности [1, с. 101].

Выбор форм проведения урока иностранного языка в современной школе не ограничен. В XXI веке на смену традиционным урокам приходят совершенно новые, например, квест. Квест – это игра, проект с определенным «маршрутом», в которой учащимся необходимо выполнять конкретные задания для дальнейшего продвижения к поставленной цели. Универсален он потому, что может быть составлен практически на любую тему на уроке иностранного языка. Например, игра-квест «Voyage fantastique en France», благодаря которой школьники активизируют лингвострановедческие знания по истории, географии Франции. Пройдя «станции», которые представляют собой разные города, ответив на вопросы и выполнив за-

дания, учащиеся попадают в столицу и получают звания настоящих путешественников. Следует отметить, что «ценность квеста как обучающей технологии заключается в том удовлетворении, которое получают участники как от самого процесса, так и от результата» [2].

Литература

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]; под редакцией О.И. Трубициной. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 384 с.
2. Сахарова, А.В, Носарева, Т.Г. К вопросу о развитии социокультурной компетенции на уроках английского языка: квест как образовательное путешествие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-razviti>. – Дата доступа : 12.04.20.